المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

الرباط في: 7 محرم 1432
الموافق لـ: 13 دجنبر 2010

مذكرة رقم: 186

إلـــى السيدات والسادة :

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم؛
- مفتشات مادة التربية الأسرية العاملات بالسلك الثانوي الإعدادي؛
- مديرات ومديري المؤسسات الثانوية الإعدادية العمومية والخصوصية؛
- أستاذات مادة التربية الأسرية العامـــلات بالمؤسسات الثانوية الإعدادية العمومية والخصوصية.

الموضوع : تأطير وتتبع إجراء فروض المراقبة المستمرة لمادة التربية الأسرية بالسلك الثانوي الإعدادي.

المرجـــع :
- قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما تم تغييره وتتميمه بقرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1521.09 الصادر بتاريخ 10 سبتمبر 2009.
- مقرر السيدة كاتبة الدولة لدى وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المكلفة بالتعليم المدرسي، رقم 151 بتاريخ 14 رمضان 1431 الموافق لـ 25 أغسطس 2010 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2011-2010.
- المذكرة رقم 175 بتاريخ 12 ذو الحجة 1431 (19 نونبر 2010) في شأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي.
- المذكرة رقم 28 بتاريخ 26 فبراير 2010 بشأن إعداد مواضيع الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله،

وبعد، فإلحاقا بالمرجع والموضوع المشار إليهما أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بتأطير وتتبع إجراء فروض المراقبة المستمرة الخاصة بمادة التربية الأسرية. فعملا على تطوير نظام التقويم بالتعليم المدرسي، واستحضارا للدور المتميز للمراقبة المستمرة في تتبع مدى تنمية الكفايات المسطرة، ينبغي أن ترتكز أشكال التقويم على مايلي :

- أن يتم التخطيط لها من البداية كجزء من التعليم والتعلم؛
- أن تكون شاملة؛
- أن تأخذ بعين الاعتبار أساليب التعلم والفروق الفردية بين الفئات المستهدفة بين المتعلمات والمتعلمين؛
- أن تراعي البعدين التكويني والجزائي واستثمار النتائج قصد اتخاذ الإجراءات التصحيحية الضرورية.

المراقبة المستمرة لمادة التربية الأسرية.

تشمل هذه المراقبة المستمرة المحاور التالية :

السنة الأولى من الثانوي الإعدادي :

- التدبير المنزلي؛
- التغذية والصحة.

السنة الثانية من الثانوي الإعدادي :

- التربية على الاستهلاك؛
- المراهقة.

وتجب الإشارة هنا إلى أن **المادة تغيب بمستوى السنة الثالثة ثانوي إعدادي.**

جدولة فروض المراقبة المستمرة.

يتم توزيع الفروض حسب الجدولة التالية على أساس فرضين في كل دورة.

1. مستوى السنة الأولى من الثانوي الإعدادي :

الدورة 1 :

- **الفرض الأول** : الأسرة والتحولات الاجتماعية؛
  مكونات وتدبير ميزانية الأسرة.

- **الفرض الثاني** : النفايات المنزلية؛
  الطاقة والماء في المنزل.

الدورة 2 :

- **الفرض الأول** : العادات الغذائية بالوسط المغربي؛
  الحاجات الغذائية.

- **الفرض الثاني** : وجبات غذائية متوازنة؛
  القواعد الصحية لتحضير الأغذية.

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات-المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الإلكتروني: ... 03771453/52 : 03771437/00/09

2. مستوى السنة الثانية من الثانوي الإعدادي :

الدورة 1 :

الفرض الأول : اختيار الأغذية؛
استعمال الخدمات.

الفرض الثاني : الإشهار؛
اختيار الألبسة.

الدورة 2 :

الفرض الأول : مرحلة البلوغ؛
نمو المراهق العقلي والوجداني.

الفرض الثاني : المراهق والعلاقات الاجتماعية؛
حماية المراهق من الآفات الاجتماعية.

تجرى آخر الفروض وفق التحديدات الزمنية الواردة في الباب الرابع (المادة 25) من المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية بقطاع التعليم المدرسي برسم الموسم الدراسي 2010-2011، وذلك وفق الفترات التالية :

- **الأسدوس الأول** : خلال الفترة المتراوحة بين 10 و 18 يناير 2011؛
- **الأسدوس الثاني** : خلال الفترة الممتدة من 6 إلى 11 يونيو 2011 بالنسبة للسنة الثالثة إعدادي، ومن 13 إلى 18 يونيو 2011 بالنسبة للسنتين الأولى والثانية إعدادي.

1. المكونات :

تمتد المراقبة المستمرة على مدى كل أسدوس من الأسدوسين وتعتمد أساسا على ما يأتي :

- **أسئلة شفهية** : وتعتبر هذه الصيغة الإختبارية مهمة في قياس القدرة على التواصل والمناقشة؛ وتجري في بداية كل حصة بوضع أسئلة شفهية موجزة حول آخر درس في محور المقرر. وينبغي حصول كل تلميذ على نقطة واحدة خلال الدورة.
- **أنشطة تقويمية مدمجة** : بحوث تربوية، أعمال يدوية، استمارات تقويمية، مسرحيات... ويمكن عرض إنتاجات التلاميذ في نهاية السنة الدراسية.
- **فروض كتابية محروسة** : يجرى في كل أسدوس **فرضان كتابيان محروسان** توظف فيهما مختلف الأساليب الإختبارية الملائمة لهذه الصيغة.

مستوى السنة الأولى الثانوية الإعدادية :

يتم إجراء **فرضين كتابيين محروسين** بالنسبة لكل أسدوس مع احتساب معدل نقط الأنشطة التقويمية المدمجة الصفية وغير الصفية.

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات-المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني: cne@men.gov.ma ☎ : 03771453/52 ; 03771437/08/09

مستوى السنة الثانية الثانوية الإعدادية :

يجرى في كل أسدوس فرضان كتابيان محروسان مع احتساب معدل نقط الأنشطة التقويمية المدمجة الصفية وغير الصفية.

2. الضوابـط :

ضمانا لموضوعية المراقبة المستمرة وتحقيقا لتكافؤ الفرص بين جميع التلاميذ، وتوحيدا لطريقة إجرائها بين الأستاذات، يتعين بالإضافة إلى استحضار الأهداف المتوخاة من تدريس المادة في كل مستوى من المستويات الدراسية مراعاة مايلي :

➢ **بالنسبة للأسئلة الشفهية :**

- تحضير الأسئلة الشفهية عند إعداد الدروس؛
- مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص بين التلاميذ من حيث عدد الأسئلة الموجهة لكل تلميذ ونوعيتها والمدة المخصصة للإجابة مع الحرص على التصحيح الفوري للإجابات غير الصحيحة.

➢ **بالنسبة للفروض الكتابية المحروسة :**

- يراعى تنويع الأساليب الاختبارية من فرض لآخر مع تنويع أساليب التقويم والقياس؛
- إجراء فروض المراقبة المستمرة في المـــواعيد المحددة لها حسب الحيز الزمني المخصص لها؛
- تهيئ ظروف الإنجاز بما يضمن تكافؤ الفرص بين جميع المتعلمين؛
- إخبار المتعلمين مسبقا بمواعيد إجـــراء الفروض الكتابية المحروسة والدروس الممتحن فيها؛
- إطلاع التلاميذ على أوراق التحرير مصححة، وإجراء أنشطة التصحيح مع الالتزام بالمدة المخصصة لذلك؛
- تدوين مواضيع المراقبة المستمرة وسلالم التنقيط وتواريخ إجراء الفروض في دفتر النصوص؛
- توزيع الفروض الكتابية المحروسة توزيعا منتظما خلال كل دورة بالشكل الذي لايرهق المتعلم ولا يؤثر على سير انجاز المقرر.

➢ **بالنسبة للأنشطة التقويمية المدمجة :**

- تخصص حصص غير صفية خاصة بالأنشطة الموازية للمتعلمات والمتعلمين مع مراعاة مستواهم وميولاتهم؛
- تقويم منتوج أنشطة المتعلم المنجز تحت إشراف الأستاذة.

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات-المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني: cnc@men.gov.ma ☎ : 0537714153/52 : 0537714157/08/09

3. التتبع والمراقبة :

➢ **على صعيد المؤسسة التعليمية :**

يتعين على السيدات المديرات والسادة مديري المؤسسات التعليمية الحرص على ما يلي :

- احترام الجدولة الزمنية الخاصة بفروض المراقبة المستمرة؛
- مراقبة دفاتر النصوص مع التأكد من تضمنها لمواضيع الفروض المنجزة وسلالم تنقيطها وتواريخ إجرائها؛
- مراقبة أوراق التنقيط المعبأة من قبل الأستاذات؛
- التأكد من تطابق النقط المدونة لتلك المسجلة على أوراق التحرير؛
- إخبار المفتشة المختصة بكل ما يمكن ملاحظته من خلل قصد تمكينها من معاينة الحالة واتخاذ الإجراءات اللازمة؛
- إدراج موضوع المراقبة المستمرة في جدول أعمال المجالس التربوية والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام.

➢ **على صعيد المنطقة التربوية :**

تقوم السيدات المفتشات بـــ :

- تتبع مختلف مراحـــل انجاز فروض المراقبة المستمرة وبـــاقي الأنشطة التقويمية المرتبطة بها؛
- تنظيم لقاءات تربوية مع السيدات الأستاذات لتقييم مختلف العمليات المرتبطة بتدبير المراقبة المستمرة؛
- إعداد تقارير دورية حول سير المراقبة المستمرة وإرسالها إلى المنسقيات الجهوية التخصصية مع اقتراح الإجراءات التربوية؛ والتنظيمية الهادفة إلى تطوير هذه العملية.

4. استثمار النتائج :

يتوج المسار الإجرائي للمراقبة المستمرة بحلقة على درجة كبيرة من الأهمية، ويتعلق الأمر باستثمار النتائج التي ينبغي تفعيلها على مستويين اثنين هما :

- **مستوى الإدارة التربوية :**

- تفريغ نتائج المراقبة المستمرة في جدول ومبيانات تسمح بإبراز المؤشرات الدالة على مستويات التحصيل الدراسي سلبا وإيجابا كما وكيفا؛
- رصد مكامن القوة والضعف في تحصيل المتعلمين والمتعلمات؛
- عقد لقاءات مع المتعلمين والمتعلمات المتعثرين وأولياء أمورهم بإشراك هيئة التوجيه والإعلام التربوي لإطلاعهم على النتائج المحصلة وتدارس سبل تجاوز التعثرات المسجلة في مسارهم التعليمي؛
- وضع خطة الدعم.

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات-المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني: [redacted] ☎ : 03771443/52 : 03771443/08/09

- **مستوى التفتيش التربوي :**

- استثمار نتائج المراقبة المستمرة لبلورة تغذية راجعة لفائدة الأستاذات للمساهمة في تحسين أدائهن؛
- تتبع خطة الدعم التربوي المقترحة من طرف المؤسسة ومواكبتها بواسطة استمارة؛
- الإسهام في تأطير فرق البحث التربوي في مجال المراقبة المستمرة.

5. حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة :

- تمثل كل نقطة من نقط المراقبة المستمرة حصيلة للتقديرات التي نالها المتعلم في مختلف الفروض والأنشطة التقويمية وتحدد قيمتها من 0 إلى 20؛
- يحسب المعدل العام لمادة التربية الأسرية في كل دورة دراسية باعتماد جمع النقط المحصل عليها مقسومة على عدد الفروض؛
- يأخذ المعدل العام للدورة بعين الاعتبار المعامل المخصص للمادة؛
- يحتسب المعدل السنوي للمراقبة المستمرة على أساس قسمة مجموع معدلي الدورتين الدراسيتين على (2).

بخصوص التغيب عن حصص فروض المراقبة المستمرة يجدر التنبيه إلى ما يلي :

- **في حالة غياب مبرر** : تعطي الأستاذة للمتعلم المعني بالأمر فرصة استدراك ما فاته وفق صيغة تضمن تكافؤ الفرص بين المتعلمات والمتعلمين.
- **كل تغيب غير مبرر** يستحق عليه المتغيب صفرا.

ونظرا لما يكتسيه موضوع المراقبة المستمرة من أهمية قصوى في ضبط مسار التعلمات وتمكين الفاعلين التربويين من إمكانيات لتطوير العملية التعليمية، يرجى من السيدتين مديرتي والسادة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين السهر على إطلاع كل الأطراف المعنية بفحوى هذه المذكرة وعلى تطبيق مقتضياتها بشكل ناجع، مع دعوة مفتشات مادة التربية الأسرية إلى توضيح مضمونها أثناء اللقاءات التربوية وتتبع مدى تنفيذها والالتزام بتطبيق محتواها. والأمل معقود على أن تتضافر مجهودات الجميع لتحقيق الأهداف المتوخاة من هذه المذكرة، **والســـلام.**

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي

مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات-المركز الوطني للتقويم والامتحانات
البريد الالكتروني: cnc@men.gov.ma ☎ 03771153/52 - 03771137/08/09