



الرباط في : 7 - محرم 1432
الموافق لـ :

13 ديسمبر 2010

مذكرة رقم: 193

إلى السيدات والسادة :

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين؛
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم؛
- المفتشات والمفتشين العاملين بالتعليم الثانوي الإعدادي؛
- مديرات ومديري المؤسسات الثانوية الإعدادية العمومية والخصوصية؛
- الأستاذات والأساتذة العاملين بالمؤسسات الثانوية الإعدادية العمومية والخصوصية.

الموضوع : تأطير وتتبع إجراء فروض المراقبة المستمرة لمادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي.

- المرجع :** - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2384.06 الصادر في 23 من رمضان 1427 (16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي، كما تم تغييره وتتميمه بقرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 1521.09 الصادر بتاريخ 10 سبتمبر 2009.
- مقرر السيدة كاتبة الدولة لدى وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المكلفة بالتعليم المدرسي، رقم 151 بتاريخ 14 رمضان 1431 الموافق لـ 25 أغسطس 2010 بشأن تنظيم السنة الدراسية 2010-2011.
- المذكرة رقم 175 بتاريخ 12 ذو الحجة 1431 (19 نونبر 2010) في شأن تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي.
- المذكرة رقم 28 بتاريخ 26 فبراير 2010 بشأن إعداد مواضيع الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فإلحاقا بالمراجع المشار إليها أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بتأطير وتتبع ومراقبة إجراء المراقبة المستمرة في مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي.

أولا : تأطير المراقبة المستمرة

1. الأساليب المعتمدة في المراقبة المستمرة :

تشمل المراقبة المستمرة كلا من الأنشطة التقييمية المدمجة والفروض الكتابية المحروسة المنجزة خلال العملية التعليمية التعلمية.

1.1. الأنشطة التقييمية المدمجة :

تشمل هذه الأنشطة كل ما ينجزه المتعلم(ة) داخل الفصل وخارجه خلال دورة دراسية من فروض منزلية، ومناولات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية، وأسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلمات ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة، إضافة إلى المشاركة في الأنشطة الصفية، وإنجاز بحوث ومشاريع وعروض وتقديمها....

2.1. الفروض الكتابية المحروسة :

تعتمد الفروض الكتابية المحروسة مختلف أساليب التقويم التي تستهدف مدى اكتساب المتعلم(ة) للمعارف والمهارات المنصوص عليها في التوجيهات التربوية للمادة ومدى قدرته(ها) على توظيفها؛ ومن بين أساليب التقويم الممكن اعتمادها في الفروض الكتابية المحروسة أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة صحيح أو خطأ، وأسئلة التكميل، وأسئلة المطابقة، وأسئلة ذات إجابات قصيرة، وأسئلة توليفية.

- يتكون الفرض الكتابي المحروس من ثلاثة (3) تمارين :

- التمرين الأول والثاني يخصصان لتقويم مدى تمكن المتعلم(ة) من استرداد واستغلال وتطبيق الموارد (المعارف؛ المهارات...)، وينقطان في مجموعهما على سنة عشر (16) نقطة، ثمانية (8) منها مخصصة لأسئلة تهم استرداد واستغلال الموارد؛
- التمرين الثالث يتطرق لوضعية اختبارية تسمح بتقويم مدى قدرة المتعلم(ة) على حل وضعية - مشكلة، ويخصص له أربع (4) نقط.

- يرفق نص الفرض المحروس بسلم مفصل للتقيط؛

- ينجز تصحيح الفروض الكتابية المحروسة بكيفية جماعية، ويتم إطلاع المتعلمين على أوراق التحرير داخل أجل لا يتعدى أسبوعين من تاريخ إجراء الفرض؛

- يتم الحرص على تدوين المتعلمين التصحيح المنجز في دفاترهم؛

- تدون في دفتر النصوص مواضيع الفروض المحروسة للمراقبة المستمرة مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التقيط وكذا تواريخ إجراء الفروض وتصحيحها؛

- يجب موافاة إدارة المؤسسة بأوراق التقيط متضمنة النقط المستحقة في الأنشطة التقييمية المدمجة، والفروض الكتابية المحروسة، وبأوراق التحرير مصححة، لوضعها رهن إشارة المفتشين التربويين وأولياء المتعلمين.

2. التوزيع الدوري للمقررات وفروض المراقبة المستمرة :

جدول رقم 1 السنة الأولى إعدادي

الدورة	الفرض	المجالات والمضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول	1. الماء: - دورة الماء - استعمالات الماء من خلال مشاهدات 2. الحالات الثلاث للمادة: - الخواص الفيزيائية لكل حالة - الحجم - الكتلة - مفهوم الضغط - مفهوم الضغط الجوي الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	نهاية شهر أكتوبر
	الفرض المحروس الثاني	- النموذج الدقائقي للمادة - تفسير الحالات الثلاث للمادة 3. التحولات الفيزيائية للمادة: - الحرارة ودرجة الحرارة - التحولات الفيزيائية للمادة - انحفاظ الكتلة وعدم انحفاظ الحجم - مفهوم الكتلة الحجمية - تفسير التحولات الفيزيائية للمادة باعتماد النموذج الدقائقي 4. الخلائط: - تعريف الخليط - أنواع الخلائط الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الثاني من شهر نجنبر
	الفرض المحروس الثالث	- الذوبان - فصل مكونات خليط - الجسم الخالص ومميزاته - معالجة المياه الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	بين 10 و 18 يناير 2011
	أنشطة تفويمية مدمجة	فروض منزلية - مناوالات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلّيمات ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...		من بداية الدورة إلى نهايتها
	الفرض المحروس الرابع	1. الكهرباء من حولنا 2. الدارة الكهربائية البسيطة: - عناصر الدارة وتمثيلها - مفهوم ثنائي القطب - الموصلات والعوازل 3. أنواع التراكيب: التوالي - التوازي الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الثالث من شهر مارس
الدورة الثانية	الفرض المحروس الخامس	4. التيار الكهربائي المستمر: - خاصيات التيار الكهربائي المستمر - استعمال أجهزة القياس - قانون العقد - إضافة التوترات 5. الوقاية من أخطار التيار الكهربائي - البحث عن العطب - الدارة القصيرة - نور الصبيرة - موصلية جسم الإنسان الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الأول من ماي
	الفرض المحروس السادس	1. الضوء من حولنا 2. منابع الضوء ومستقبلاته 3. الضوء والألوان - تبدد الضوء الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	بين 13 و 18 يونيو 2011
	أنشطة تفويمية مدمجة	فروض منزلية - مناوالات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلّيمات ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...		من بداية الدورة إلى نهايتها

جدول رقم 2
السنة الثانية إعدادي

الدورة	الفرص	المجالات والمضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإجازة	فترة الإجازة	
الدورة الأولى	الفرص المحروس الأول	1. الهواء من حولنا: - مكونات الغلاف الجوي - حركة الهواء في الغلاف الجوي. 2. بعض خصائص الهواء: - الخصائص - المكونات 3. الجزيئات والذرات: - التفسير الجزيئي للهواء - الجزيئات - الذرات - الجسم البسيط - الجسم المركب الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	نهاية شهر أكتوبر	
	الفرص المحروس الثاني	4. التفاعل الكيميائي: *الاحتراقات: - احتراق الكربون، احتراق الحديد، احتراق البوتان، احتراق السجائر - الوقاية من أخطار الاحتراقات. *مفهوم التفاعل الكيميائي: • قوانين التفاعل الكيميائي: - لحفاظ الكتلة - لحفاظ الذرات نوعا وعددا. • معادلة التفاعل الكيميائي: كتابة المعادلة وموازنتها الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الثاني من شهر دجنبر	
	الفرص المحروس الثالث	5. المواد الطبيعية والمواد الصناعية: - البترول ومشتقاته 6. تلوث الهواء: - بعض أسبابه - كيفية الحد منه الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	بين 10 و 18 يناير 2011	
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية - مناوالات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلّمات ذات طابع نظري أو تجربي لا تتعدى مدة إجازتها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...			من بداية الدورة إلى نهايتها
	الفرص المحروس الرابع	1. انتشار الضوء: - مفهوم انتشار الضوء - أوساط الانتشار - مبدأ الانتشار المستقيمي للضوء - الحزم الضوئية وتمثيلها - سرعة انتشار الضوء 2. تطبيقات الانتشار المستقيمي للضوء - العتبة المظلمة - التسديد الضوئي - الظلال - الكسوف والخسوف. الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الثالث من شهر مارس	

الأسبوع الأول من ماي	ساعة واحدة	التيار الكهربائي في المنزل: 1. التيار الكهربائي المتناوب الجيبي: - راسم التذبذب - خاصيات التيار المتناوب الجيبي 2. توليد التيار المتناوب الجيبي: - مفهوم المجال المغنطيسي - ظاهرة التحريض المغنطيسي الدعم والتثبيت	الكهرباء (10 س)	الفرض المحروس الخامس
بين 13 و 18 يونيو 2011	ساعة واحدة	3. التركيب الكهربائي المنزلي: سلك الطور - السلك المحايد - المأخذ الأرضي - التركيب المنزلي الأحادي الطور - الفاصل - السلامة 4. مفهوم المقاومة: - مفهوم المقاومة - مميزة ثنائي القطب - قانون أوم - بعض العوامل المؤثرة في المقاومة - الرمز العالمي لترقيم المقاومة الدعم والتثبيت	الكهرباء - تنمة - (08 س)	الفرض المحروس السادس
من بداية الدورة إلى نهايتها		فروض منزلية - مناوبات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأسمغال لتطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلمات ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...		أنشطة تقويمية مدمجة

جدول رقم 3 السنة الثالثة إعدادي

الدورة	الفرض	المجالات والمضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول	1. القدرة الكهربائية: - مفهوم القدرة الكهربائية - القدرة للكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين 2. طاقة الكهربائية : - الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين - الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب منزلي - العداد الكهربائي 1. العدسات الرقيقة : - تصنيف العدسات - مميزات العدسة الرقيقة المجمعة - الصورة المحصل عليها بواسطة عدسة رقيقة مجمعة الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	نهاية شهر أكتوبر
	الفرض المحروس الثاني	2. تطبيقات: دراسة بعض الأجهزة البصرية : - المكبرة - العين - المجهر 1. الحركة والسكون: - وصف حركة، المرجع، المسار - حركة الدوران، حركة الإزاحة - السرعة المتوسطة - لحركة المنتظمة، الحركة المتتارعة، الحركة المتباطئة - أخطار السرعة، السلامة لطرقية. الدعم والتثبيت	ساعة واحدة	الأسبوع الثاني من شهر نجنير

بين 10 و 18 يناير 2011	ساعة واحدة	2. التأثيرات الميكانيكية - القوى: - التأثيرات الميكانيكية ومفعولها، تأثيرات التماس، تأثيرات عن بعد 3. مفهوم القوة : - مميزاتها، قياس الشدة، تمثيل القوة 4. توازن جسم خاضع لقوتين 5. الوزن والكتلة الدعم والتثبيت	الحركة والسكون - تنم - (10 س)	الفرض المحروس الثالث	
من بداية الدورة إلى نهايتها		فروض منزلية - مناوالات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلم ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...		أنشطة تقويمية مدمجة	
الأسبوع الثالث من شهر مارس	ساعة واحدة	✓ بعض خواص المواد: 1. أمثلة لبعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية - التمييز بين الأجسام والمواد - تنوع المواد 2. المواد والكهرباء: - مكونات الذرة (النواة - الإلكترونات) - الأيونات - - الماء الخالص موصل كهربائي الدعم والتثبيت	المواد (09 س)	الفرض المحروس الرابع	
نهاية شهر أبريل	ساعة واحدة	✓ الخواص الكيميائية لبعض المواد: 1. تفاعلات بعض المواد مع الهواء: - أكسدة الحديد في الهواء الرطب - التذكير باحترق الفلزات - أكسدة الألومنيوم في الهواء - معادلات هذه التفاعلات - تفاعلات بعض المواد العضوية مع ثنائي أكسجين الهواء الدعم والتثبيت	المواد - تابع - (10 س)	الفرض المحروس الخامس	الدورة الثانية
بين 06 و 11 يونيو 2011	ساعة واحدة	2. تفاعلات بعض المواد مع المحاليل: - مفهوم pH - الاحتياطات الوقائية أثناء استعمال المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية - تفاعلات كيميائية لبعض المواد مع المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية - روائز الكشف عن بعض الأيونات 3. خطورة بعض المواد المستعملة في الحياة اليومية على الصحة والبيئة الدعم والتثبيت	المواد - تنم - (12 س)	الفرض المحروس السادس	
من بداية الدورة إلى نهايتها		فروض منزلية - مناوالات تجريبية أثناء حصص التجريب أو الأشغال التطبيقية - أسئلة بسيطة لاختبار واستثمار التعلم ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة - المشاركة في الأنشطة الصفية - بحوث - مشاريع - عروض - ...		أنشطة تقويمية مدمجة	

تواريخ إجراء فروض المراقبة المستمرة :

تجري فروض المراقبة المستمرة وفق ما هو منصوص عليه في هذه المذكرة، وتجري آخر هذه الفروض في الفترات التالية :

• الأسدوس الأول : خلال الفترة المتراوحة بين 10 و 18 يناير 2011؛

• الأمدوس الثاني : خلال الفترة الممتدة من 6 إلى 11 يونيو 2011 بالنسبة للسنة الثالثة إعدادي، ومن 13 إلى 18 يونيو 2011 بالنسبة للسنتين الأولى والثانية إعدادي.

حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة :

يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة في كل دورة باعتماد نسبة %75 للفروض الكتابية المحروسة، و نسبة %25 للأنشطة التقييمية المدمجة.

ثانيا : تتبع ومراقبة إجراء المراقبة المستمرة

1. على مستوى الإدارة التربوية :

- يتعين على السيدات مديرات والسادة مديري المؤسسات التعليمية الحرص على ما يلي :
- تتبع مدى احترام الجدولة الزمنية الخاصة بفروض المراقبة المستمرة وفق المحطات المنصوص عليها أعلاه.
 - مراقبة دقاتر النصوص للتأكد من تضمنها لمواضيع الفروض المنجزة وسلام تنقيطها وتواريخ إجرائها وتصحيحها؛
 - مراقبة أوراق التنقيط المعبأة من قبل الأساتذات والأساتذة ؛
 - التأكد من تطابق النقط المدونة في أوراق التنقيط لتلك المسجلة على أوراق التحرير؛
 - إخبار المفتش المختص بكل ما يمكن ملاحظته من خلل، قصد تمكينه من معاينة الحالة واتخاذ الإجراءات اللازمة؛
 - تفرغ نتائج المراقبة المستمرة في جداول ومبيانات تسمح بإبراز المؤشرات الدالة على مستويات التحصيل الدراسي، سلبا وإيجابا، كما وكيفا؛
 - رصد مكامن القوة والضعف في تحصيل المتعلمات والمتعلمين؛
 - عقد لقاءات مع المتعلمات والمتعلمين المتعثرين وأولياء أمورهم بإشراك هيئة التوجيه والإعلام التربوي، لإطلاعهم على النتائج المحصلة وتدارس سبل تجاوز التعثرات المسجلة في مسارهم التعليمي؛
 - وضع خطة للدعم التربوي.

2. على مستوى المناطق التربوية :

- تقوم السيدات المفتشات والسادة المفتشون بما يلي :
- تتبع مختلف مراحل إنجاز فروض المراقبة المستمرة وباقي الأنشطة التقييمية المرتبطة بها؛
 - تنظيم لقاءات تربوية مع السيدات الأساتذات والسادة الأساتذة لتقييم مختلف العمليات المرتبطة بتدبير المراقبة المستمرة باعتماد المحاور التالية :

- تجميع المعطيات المتعلقة بفترات الإنجاز وعمليات التصحيح؛
- تحليل نصوص التمارين المعتمدة للتحقق من مدى توفرها على المواصفات المنصوص عليها؛
- استثمار النتائج من خلال المعدلات الملاحظة ونسب الحاصلين على المعدل فما فوق وتوزيع النقط... لبلورة تغذية راجعة؛
- إعداد تقارير دورية حول سير المراقبة المستمرة وإرسالها إلى المنسقيات الجهوية التخصصية، على أن تتضمن هذه التقارير ظروف إجراء الفروض وطبيعة مواضيعها وتواريخ إنجازها وطريقة تصحيحها واستثمار نتائجها، وكذلك الشأن بالنسبة لباقي أنشطة المراقبة المستمرة، مع اقتراح الإجراءات التربوية والتنظيمية الهادفة إلى تطوير هذه العملية؛
- تتبع خطة الدعم التربوي المقترحة من طرف المؤسسة ومواكبتها؛
- الإسهام في تأطير فرق البحث التربوي في مجال المراقبة المستمرة.

3. على مستوى المنسقيات الجهوية التخصصية :

استثمار المنسقيات الجهوية التخصصية لمختلف التقارير الواردة عليها وصياغة تقرير مركبي في الموضوع يرسل إلى المنسقية المركزية التخصصية التي تستثمر، بدورها، مختلف التقارير الجهوية الواردة عليها، بهدف تقديم المقترحات القمينة بالإسهام في تطوير هذا النوع من التقييم و تحسين جودته.

ونظرا لما يكتسبه موضوع المراقبة المستمرة من أهمية قصوى في ضبط مسار التعلم، وتمكين الفاعلين التربويين من إمكانيات لتطوير العملية التعليمية وتجويدها، فالمرجو من السيدتين مديرتي والسادة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أن يسهروا على مد السيدات والسادة النواب والسيدات والسادة المفتشين ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية وأستاذات وأساتذة مادة الفيزياء والكيمياء بهذه المذكرة، وعلى التطبيق الأنجع لمقتضياتها، مع دعوة كل المتدخلين إلى الالتزام بتلك المقتضيات، والسلام.

كتابة المذكرة المكلفة بالتعليم المدرسي
الكاتب العام
يوسف بلقاسمي