



الرباط، في: 05 ذو القعدة 1428  
الموافق ل: 16 نونبر 2007

مذكرة رقم: 142-09

إلى السيدات والسادة:  
مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين  
نوابات ونواب الوزارة  
المفتشات والمفتشين العاملين بالتعليم الثانوي  
مديرات ومديري الثانويات التأهيلية العمومية والخصوصية  
أستاذات وأساتذة مادة الفيزياء والكيمياء العاملين بالثانويات التأهيلية العمومية  
والخصوصية.

**الموضوع:** التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفيزياء والكيمياء

**المرجع:** - قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2385.06 الصادر بتاريخ 23 رمضان 1427 ( 16 أكتوبر 2006) في شأن تنظيم امتحانات نيل شهادة البكالوريا.  
- المذكرة رقم 43 الصادرة بتاريخ 22 مارس 2006 في موضوع تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي.  
- المذكرة رقم 142 بتاريخ 05 ذو القعدة 1428 (16 نونبر 2007) في موضوع التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي.

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد

وبعد، فإحاقا بالمرجع المشار إليها أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بالتوجيهات المتعلقة بتنظيم التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفيزياء والكيمياء.

**أولاً: المراقبة المستمرة**

**1. الأساليب المعتمدة في المراقبة المستمرة**

تشمل المراقبة المستمرة كلا من الأنشطة التقويمية المدمجة والفروض الكتابية المحروسة المنجزة خلال العملية التعليمية التعلمية.

## 1.1. الأنشطة التقييمية المدمجة

تشمل هذه الأنشطة التقييمية كل ما ينجزه التلميذ(ة) داخل الفصل وخارجه خلال دورة دراسية من فروض منزلية، ومناولات تجريبية أثناء حصص الأشغال التطبيقية، وإجابة عن أسئلة فورية كتابية أو شفوية ذات طابع نظري أو تجريبي لا تتعدى مدة إنجازها 15 دقيقة، إضافة إلى المشاركة في الأنشطة الصفية، و إنجاز بحوث وعروض وتقديمها...إلخ.

## 2.1. الفروض الكتابية المحروسة

### 1.2.1. مكوناتها وتنظيمها:

- تتطرق الفروض الكتابية المحروسة إلى وضعيات اختبارية باعتماد تمارين موضوعاتية متضمنة للمفاهيم المدروسة. وتشمل هذه الفروض تمارين لاختبار التعلّات، وتمارين تطبيقية، وتمارين توليفية، وتمارين حول الأشغال التطبيقية ( تعرف المعدات ووظائفها، التراكيب التجريبية، وصف التجارب، تقنيات التجريب، استثمار نتائج تجربة...إلخ) المسطرة في التوجيهات التربوية العامة والبرامج الخاصة بالفيزياء والكيمياء؛
- يتميز التمرين الموضوعاتي بوحدة الموضوع، ويمكن أن يستهل بتقديم للوضعية الاختبارية مع إمكانية تبويبه إلى أجزاء مستقلة عن بعضها البعض، تتضمن أسئلة متدرجة في الصعوبة يتوخى منها دفع التلاميذ إلى تعبئة المعارف والمهارات والمواقف المكتسبة؛
- يتكون الفرض الكتابي المحروس من ثلاثة (3) أو أربعة (4) تمارين موضوعاتية مرفقة بسلم التنقيط، حيث تخصص للكيمياء سبع (7) نقط من النقطة الإجمالية للفرض والمحددة قيمتها من 0 إلى 20. ويراعى في سلم التنقيط توزيع النقط على الأسئلة حسب أهميتها مع إدراجها ضمن نص موضوع الفرض المحروس؛
- يجب إنجاز الفروض الكتابية المحروسة خارج حصص الأشغال التطبيقية؛
- تنجز أنشطة المراقبة المستمرة وفق الجداول الآتية المحددة لعدد الفروض ومدد وفترات إنجازها، وللضامين والمجالات الدراسية المعنية بالفرض الكتابي المحروس بالنسبة لكل مستوى دراسي.

## جدول رقم 1

### الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

الدورة	الفرض	المجالات و المضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول	الفيزياء . التأثيرات البيئية . الحركة	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر نونبر
		الكيمياء . الأنواع الكيميائية . استخراج و فصل الأنواع الكيميائية و الكشف عنها . تصنيع الأنواع الكيميائية		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .		
	الفرض المحروس الثاني	الفيزياء . مبدأ القصور . كمية الحركة	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر دجنبر
		الكيمياء . نموذج الذرة		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .		
الفرض المحروس الثالث	الفيزياء . توازن جسم صلب	ساعتان	نهاية الدورة	
	الكيمياء . هندسة بعض الجزيئات . الترتيب الدوري للعناصر الكيميائية			
أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .			
الدورة الثانية	الفرض المحروس الرابع	الفيزياء . التيار الكهربائي المستمر . التوتر الكهربائي . تجميع الموصلات الأومية	ساعتان	الأسبوع الثالث من مارس
		الكيمياء . أدوات لوصف مجموعة		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .		
	الفرض المحروس الخامس	الفيزياء . مميزات بعض ثنائيات القطب غير النشيطة . مميزة ثنائي القطب النشط	ساعتان	نهاية شهر أبريل
		الكيمياء . نمذجة تحول كيميائي		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .		
الفرض المحروس السادس	الفيزياء . تراكيب إلكترونية	ساعتان	نهاية الدورة	
	الكيمياء . حصيلة المادة			
أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . . .			

السنة الأولى من سلك البكالوريا: شعبة العلوم التجريبية - شعبة العلوم والتكنولوجيات  
جدول رقم 2

الدورة	الفرض	المجالات و المضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
	الفرض المحروس الأول	الفيزياء . حركة دوران جسم صلب غير قابل للتشوه حول محور ثابت . شغل و قدرة قوى الكيمياء . أهمية قياس كميات المادة في المحيط المعيش . المقادير الفيزيائية المرتبطة بكميات المادة	ساعتان	الأسبوع الأول من شهر نونبر
	أنشطة تقييمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .		من بداية الدورة إلى الأسبوع الأول من نونبر
الدورة الأولى	الفرض المحروس الثاني	الفيزياء . الشغل أحد أشكال انتقال الطاقة الكيمياء . تحديد كميات المادة في محلول بواسطة قياس فيزيائي: قياس الموصلة	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر دجنبر
	أنشطة تقييمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .		من الأسبوع الثاني من نونبر إلى الأسبوع الثاني من دجنبر
	الفرض المحروس الثالث	الفيزياء . الطاقة الحرارية : الانتقال الحراري . الطاقة الكهربائية المكتسبة من طرف مستقبل . القدرة الكهربائية للانتقال . مفعول جول . قانون جول . تطبيقات . الطاقة الكهربائية الممنوحة من طرف مولد . القدرة الكهربائية للانتقال الكيمياء . التفاعلات الحمضية - القاعدية	ساعتان	نهاية الدورة
	أنشطة تقييمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .		من الأسبوع الثالث من دجنبر إلى نهاية الدورة

الأسبوع الثاني من شهر مارس	ساعتان	الفيزياء	. التصرف العام للدارة . المجال المغنطيسي . المجال المغنطيسي المحدث من طرف تيار كهربائي	الفرض المحروس الرابع	الدورة الثانية
		الكيمياء	. تفاعلات الأكسدة - اختزال . المعايير المباشرة		
من بداية الدورة إلى الأسبوع الثاني من مارس			فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .	أنشطة تقويمية مدمجة	
نهاية شهر أبريل	ساعتان	الفيزياء	. القوى الكهرمغناطيسية . شروط قابلية رؤية شيء . الصور المحصل عليها بواسطة مرآة مستوية	الفرض المحروس الخامس	
		الكيمياء	. توسع الكيمياء العضوية . تقديم جزيئات عضوية . الهيكل الكربوني		
من الأسبوع الثالث من مارس إلى نهاية أبريل			فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .	أنشطة تقويمية مدمجة	
نهاية الدورة	ساعتان	الفيزياء	- الصور المحصل عليها بواسطة عدسة رقيقة مجمعة - بعض الأجهزة البصرية	الفرض المحروس السادس	
		الكيمياء	- المجموعات المميزة - التفاعلية		
من الأسبوع الأول من ماي إلى نهاية الدورة			فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . . .	أنشطة تقويمية مدمجة	

جدول رقم 3  
السنة الأولى من سلك البكالوريا : شعبة العلوم الرياضية

الدورة	الفرض	المجالات و المضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول	الفيزياء . حركة دوران جسم صلب غير قابل للتشوه حول محور ثابت . شغل و قدرة قوى . الشغل والطاقة الحركية	ساعتان	الأسبوع الأول من شهر نونبر
		الكيمياء . أهمية قياس كميات المادة في المحيط المعيش . المقادير الفيزيائية المرتبطة بكميات المادة		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من بداية الدورة إلى الأسبوع الأول من نونبر
الدورة الأولى	الفرض المحروس الثاني	الفيزياء . الشغل وطاقة الوضع الثقالية . الطاقة الميكانيكية لجسم صلب . الشغل والطاقة الداخلية	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر دجنبر
		الكيمياء . تحديد كميات المادة في محلول بواسطة قياس فيزيائي: قياس الموصلة		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من الأسبوع الثاني من نونبر إلى الأسبوع الثاني من دجنبر
الدورة الأولى	الفرض المحروس الثالث	الفيزياء . الطاقة الحرارية : الانتقال الحراري . طاقة الوضع الكهروستاتيكية	ساعتان	نهاية الدورة
		الكيمياء . التفاعلات الحمضية – القاعدية		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من الأسبوع الثالث من دجنبر إلى نهاية الدورة

الأسبوع الثاني من شهر مارس	ساعتان	الفيزياء	الفرض	الدورة الثانية
		الكيمياء	المحروس الرابع	
من بداية الدورة إلى الأسبوع الثاني من مارس		فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		أنشطة تقويمية مدمجة
نهاية شهر أبريل	ساعتان	الفيزياء	الفرض	الدورة الثانية
		الكيمياء	المحروس الخامس	
من الأسبوع الثالث من مارس إلى نهاية أبريل		فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		أنشطة تقويمية مدمجة
نهاية الدورة	ساعتان	الفيزياء	الفرض	الدورة الثانية
		الكيمياء	المحروس السادس	
من الأسبوع الأول من ماي إلى نهاية الدورة		فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		أنشطة تقويمية مدمجة

## جدول رقم 4

### السنة الثانية من سلك البكالوريا

شعبة العلوم التجريبية: مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية

شعبة العلوم والتكنولوجيات: مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية ومسلك العلوم والتكنولوجيات

### الكهربائية

الدورة	الفرض	المجالات و المضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول (32 س)	الفيزياء (18 س) الأسئلة التي تطرح على الفيزيائي الموجات.	ساعتان	الأسبوع الثالث من شهر نونبر
	الفرض الثاني (33 س)	الكيمياء (14 س) الأسئلة التي تطرح على الكيميائي التحولات السريعة والتحولات البطيئة - التتبع الزمني للتحول، سرعة التفاعل التحولات الكيميائية التي تحدث في المنحنيين.		
الدورة الأولى	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من بداية الدورة إلى الأسبوع الثالث من شهر نونبر
	الفرض المحروس الثاني (33 س)	الفيزياء (24 س) التحولات النووية ثنائي القطب RC - ثنائي القطب RL	ساعتان	نهاية الدورة
الفرض الثالث (33 س)	الكيمياء (9 س) - حالة توازن مجموعة كيميائية التحولات المقرونة بالتفاعلات حمض . قاعدة في محلول مائي			
الدورة الأولى	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من الأسبوع الرابع من شهر نونبر إلى نهاية الدورة
	الفرض المحروس الثالث (29 س)	الفيزياء (21 س) - التذبذبات الحرة في دارة RLC متوالية - قوانين نيوتن - تطبيقات	ساعتان	نهاية شهر مارس
الفرض الرابع (27 س)	الكيمياء (8 س) - التطور التلقائي لمجموعة كيميائية - التحولات التلقائية في الأعمدة وتحصيل الطاقة			
الدورة الثانية	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من بداية الدورة إلى نهاية شهر مارس
	الفرض المحروس الرابع (27 س)	الفيزياء (18 س) - العلاقة الكمية بين مجموع العزوم والتسارع الزاوي - المجموعات المتذبذبة - المظاهر الطاقية	ساعتان	نهاية الدورة
أنشطة تقويمية مدمجة	الكيمياء (9 س) - تفاعلات الأسترة والحلمأة - التحكم في تطور المجموعات الكيميائية			
الدورة الثانية	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض . ...		من الأسبوع الأول من شهر أبريل إلى نهاية الدورة
	الفرض المحروس الخامس (27 س)	الفيزياء (18 س) - العلاقة الكمية بين مجموع العزوم والتسارع الزاوي - المجموعات المتذبذبة - المظاهر الطاقية	ساعتان	نهاية الدورة
أنشطة تقويمية مدمجة	الكيمياء (9 س) - تفاعلات الأسترة والحلمأة - التحكم في تطور المجموعات الكيميائية			

**جدول رقم 5**  
**السنة الثانية من سلك البكالوريا**  
**شعبة العلوم التجريبية: مسلك العلوم الفيزيائية**  
**شعبة العلوم الرياضية: مسلكا العلوم الرياضية (أ) و (ب)**

الدورة	الفرض	المجالات و المضامين الدراسية المعنية بالتقويم	مدة الإنجاز	فترة الإنجاز
الدورة الأولى	الفرض المحروس الأول (34 س)	الفيزياء (21 س) الأسئلة التي تطرح على الفيزيائي - الموجات	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر نونبر
	الكيمياء (13 س)	الأسئلة التي تطرح على الكيميائي . التحولات السريعة والتحولات البطيئة . التتبع الزمني للتحول، سرعة التفاعل .		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من بداية الدورة إلى الأسبوع الثاني من نونبر
	الفرض المحروس الثاني (29 س)	الفيزياء (20 س) التحولات النووية . ثنائي القطب RC	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر دجنبر
	الكيمياء (9 س)	التحولات الكيميائية التي تحدث في المنحنيين - حالة توازن مجموعة كيميائية		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من الأسبوع الثالث من نونبر إلى الأسبوع الثاني من دجنبر
الفرض المحروس الثالث (30 س)	الفيزياء (22 س) - ثنائي القطب RL - الدارة RLC المتوالية	ساعتان	نهاية الدورة	
الكيمياء (8 س)	التحولات المقرونة بالتفاعلات حمض . قاعدة في محلول مائي			
أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من الأسبوع الثالث من دجنبر إلى نهاية الدورة	
الدورة الثانية	الفرض المحروس الرابع (30 س)	الفيزياء (20 س) - تطبيقات: إنتاج الموجات الكهرومغناطيسية والتواصل - قوانين نيوتن - السقوط الرأسي لجسم صلب	ساعتان	الأسبوع الثاني من شهر مارس
	الكيمياء (10 س)	- التطور التلقائي لمجموعة كيميائية - التحولات التلقائية في الأعمدة وتحصيل الطاقة		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من بداية الدورة إلى الأسبوع الثاني من شهر مارس
	الفرض المحروس الخامس (28 س)	الفيزياء (20 س) - تطبيقات (تتمة) - العلاقة الكمية بين مجموع العزوم والتسارع الزاوي - تقديم مجموعات ميكانيكية متذبذبة - المجموعة المتذبذبة: (جسم صلب . نابض)	ساعتان	نهاية شهر أبريل
	الكيمياء (8 س)	- أمثلة لتحولات قسرية		
	أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من الأسبوع الثالث من مارس إلى نهاية أبريل
الفرض المحروس السادس (29 س)	الفيزياء (17 س) - المجموعات المتذبذبة (تتمة) - المظاهر الطاقية - الذرة وميكانيك نيوتن	ساعتان	نهاية الدورة	
الكيمياء (12 س)	- تفاعلات الأستر والحمأة - التحكم في تطور المجموعات الكيميائية			
أنشطة تقويمية مدمجة	فروض منزلية . أشغال تطبيقية . أسئلة كتابية و شفوية . المشاركة في الأنشطة الصفية . بحوث . عروض .		من الأسبوع الأول من ماي إلى نهاية الدورة	

## 1.2.2. ضوابط الفروض الكتابية المحروسة:

تحدد الضوابط المؤطرة للفروض الكتابية المحروسة فيما يأتي:

- استحضار الكفايات الشاملة للمعارف و المهارات والمواقف، الواردة في التوجيهات التربوية العامة الخاصة بتدريس مادة الفيزياء و الكيمياء، ومقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الوطني الموحد باعتبارها موجهات لبناء الفروض؛
- مراعاة المستوى الدراسي و الشعبة والمدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- تصحيح الفروض الكتابية المحروسة بكيفية جماعية، وإطلاع التلاميذ على أوراق التحرير داخل أجل لا يتعدى أسبوعين من تاريخ إجراء الفرض؛
- الحرص على تدوين التلاميذ التصحيح المنجز في دفاترهم؛
- تدوين مواضيع فروض المراقبة المستمرة مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التقييم وتواريخ إجراء الفروض وتصحيحها في دفتر النصوص؛
- موافاة إدارة المؤسسة بورقة تنقيط تضم النقط المستحقة في الأنشطة التقييمية المدمجة، والفروض الكتابية المحروسة، وبأوراق التحرير مصححة لوضعها رهن إشارة المفتشين التربويين وأولياء التلاميذ؛
- بناء التمارين باعتماد وضعيات شبيهة بوضعيات التعلم ووضعية توليفية، تتيح تعبئة المعارف والمهارات الواردة في التوجيهات التربوية العامة والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء وفي الإطار المرجعي للامتحان الوطني الموحد مع احترام نسب الأهمية المحددة في الجداول الآتية :

### • الجذع المشترك العلمي والجذع المشترك التكنولوجي

نسبة أهمية المعارف		نسبة أهمية المهارات في
وضعية شبيهة بوضعيات التعلم	وضعية توليفية	
30%	10%	60%

### • السنة الأولى من سلك البكالوريا

نسبة أهمية المهارات في		نسبة أهمية	الشعبة
وضعية توليفية	وضعية شبيهة بوضعيات التعلم	المعارف	
25%	25%	50%	العلوم الرياضية
20%	20%	60%	العلوم التجريبية
20%	20%	60%	العلوم والتكنولوجيات

## ● السنة الثانية من سلك البكالوريا

نسبة أهمية المهارات في	نسبة أهمية المعارف	المسالك	الشعبة
30%	40%	مسلكا العلوم الرياضية (أ) و (ب)	العلوم الرياضية
25%	50%	مسلك العلوم الفيزيائية	العلوم التجريبية
20%	60%	مسلك علوم الحياة و الأرض مسلك العلوم الزراعية	
		مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	العلوم والتكنولوجيات

### 2. حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة

يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة في كل دورة باعتماد نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة، و نسبة 25% للأنشطة التقييمية المدمجة.

### ثانها: الامتحان الوطني الموحد

#### 1. مكوناته وتنظيمه

- يشمل الامتحان الوطني الموحد لمادة الفيزياء والكيمياء بالمرحلة الثانوية التأهيلية، المقرر السنوي للمادة بأكمله ويجرى في نهاية السنة الثانية من سلك البكالوريا بالنسبة لشعبة العلوم الرياضية، وشعبة العلوم التجريبية، وشعبة العلوم والتكنولوجيات، بجميع مسالكها.
- يتكون موضوع الامتحان الوطني الموحد من تمارين موضوعاتية في الفيزياء والكيمياء.
- يبين الجدول أسفله عدد التمارين الموضوعاتية ومدة الإنجاز بالنسبة لكل مسلك

الشعب	المسالك	مكونات الموضوع	مدة الإنجاز	ملاحظات
العلوم الرياضية	مسلكا العلوم الرياضية أ و ب	4 أو 5 تمارين موضوعاتية	4 س	موضوع مشترك
العلوم التجريبية	مسلك العلوم الفيزيائية	3 أو 4 تمارين موضوعاتية	3 س	موضوع خاص
	مسلك علوم الحياة و الأرض العلوم الزراعية	3 أو 4 تمارين موضوعاتية	3 س	موضوع مشترك
العلوم والتكنولوجيات	مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية			

## 2. ضوابطه ومواصفاته

تحدد الضوابط المؤطرة لموضوع الامتحان الوطني الموحد فيما يأتي:

- استحضار الكفايات الشاملة للمعارف و المهارات والمواقف الواردة في التوجيهات التربوية العامة الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء، ومقتضيات الإطار المرجعي للامتحان الوطني الموحد لليكالوريا باعتبارها موجبات لبناء موضوع الامتحان؛
- مراعاة المستوى الدراسي و الشعبة و المدة الزمنية المخصصة للإنجاز؛
- إعداد تمارين موضوعاتية تتميز بوحدة الموضوع، ويمكن أن يُستهل كل منها بتقديم للوضعية الاختبارية مع إمكانية تبويب كل تمرين إلى أجزاء مستقلة عن بعضها البعض تتضمن أسئلة متدرجة في الصعوبة؛
- تطرق التمارين الموضوعاتية للتعلمات المكتسبة خلال حصص الدروس، وخصص الأشغال التطبيقية، باعتماد وضعيات شبيهة بوضعيات التعلم، ووضعيات توليفية، تسمح بتعبئة المعارف والمهارات الواردة في الإطار المرجعي، مع احترام نسب الأهمية المحددة في الجدول التالي:

نسبة أهمية المهارات في	نسبة أهمية المعارف		المسالك	الشعبة
	وضعية شبيهة بوضعيات التعلم	وضعية توليفية		
%30	%30	%40	- مسلكا العلوم الرياضية (أ) و (ب)	العلوم الرياضية
%25	%25	%50	- مسلك العلوم الفيزيائية	العلوم التجريبية
%20	%20	%60	- مسلك علوم الحياة و الأرض - مسلك العلوم الزراعية	
			- مسلك العلوم والتكنولوجيات الكهربائية - مسلك العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية	العلوم والتكنولوجيات

## 3. التتبع و الاستثمار

- إن تحقيق الأهداف المتوخاة من الامتحان الوطني الموحد في مادة الفيزياء والكيمياء يستدعي تتبع مختلف العمليات المتعلقة بإنجازه واستثمار نتائجه، إقليميا و جهويا ومركزيا، وذلك من خلال:
- تنظيم المفتشين التربويين للقاءات إقليمية و جهوية بمشاركة الأساتذة، لتقويم مواضيع الامتحانات ودراسة نتائجها؛
  - استثمار تقارير اللقاءات التقويمية جهويا و رفع نتائجها ومقترحاتها إلى المنسقيات المركزية التخصصية؛

▪ عقد لقاءات تقييمية على الصعيد المركزي لتقويم مواضيع الامتحانات الموحدة، ودراسة نتائجها، وتقديم المقترحات الكفيلة بتطويرها.

فعلى السيدات والسادة المفتشات والمفتشين أن يسهروا على تأطير تطبيق مقتضيات هذه المذكرة، وأن يزودوا الأساتذة بالتوجيهات التي تساعد على تنفيذها على النحو الأكمل.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، إيلاء هذه المذكرة ما تستحقه من عناية وذلك بتوفير شروط تطبيقها، والعمل على استثمار نتائجها بما يساهم بالارتقاء بالعملية التعليمية.

وعلى السيدات والسادة الأساتذات والأساتذة استحضار موجهات هذه المذكرة، وتطبيق مقتضياتها في تتبع أعمال التلاميذ وتقويم تحصيلهم، باعتماد مختلف الصيغ المنصوص عليها أعلاه، واستثمار نتائج التقويم في التخطيط للإجراءات التصحيحية وتنفيذها، قصد تحسين مكتسبات التلاميذ وإعدادهم لاجتياز الامتحانات الموحدة بنجاح.

والمرجو من السيدة والسادة مديرة ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ونائبات ونواب الوزارة أن يسهروا على استنساخ هذه المذكرة وتوزيعها على المفتشين والأساتذة وكافة المعنيين، ودعوتهم إلى الالتزام بمقتضياتها. والسلام.