



14 نونبر 2025

مذكرة
107X25

إلى السيدات والسادة:
المفتشين العامين
المديرة العامة للتخطيط والموارد والتعاقد
المدير العام للعمل التربوي
مديرات ومديري الإدارة المركزية
مدير الرياضة
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
مديرة مركز تكوين مفتشي التعليم
مدير مركز التوجيه والتخطيط التربوي بالنيابة
مدير المعهد الملكي لتكوين أطر الشبيبة والرياضة
مديرة ومديري المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي

الموضوع: تنظيم امتحانات الكفاءة المهنية برسم سنة 2025.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فمواصلة للجهود الرامية إلى الارتقاء بالموارد البشرية التي تعد الفاعل الأساسي لتنفيذ برنامج إصلاح منظومة التربية والتكوين، يشرفني إخباركم أنه تقرر إجراء امتحانات الكفاءة المهنية برسم سنة 2025 يوم 6 دجنبر 2025 بالنسبة لجميع الفئات باستثناء امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الممتازة من إطار مهندسي الدولة الذي ستجرى اختباره يومي 5 و 6 دجنبر 2025 بالمراكز التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق التحديدات والمواقيت المبينة في الجداول رفقته.

يجتاز المترشحات والمترشحون الموضوعون رهن إشارة مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج اختبارات هذه الامتحانات على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين التي كانوا ينتمون إليها قبل وضعهم رهن الإشارة.

وضمنا لإنجاح هذا الاستحقاق المني الهام، تقوم الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية باتخاذ الإجراءات والترتيبات اللازمة لتدبير مختلف العمليات، من خلال توفير الموارد والوسائل الضرورية، وكذا تعيين مختلف الأطر التي سيوكل لها مهام مراقبة شروط الترشيح ورئاسة وكتابة مراكز إجراء الامتحانات والحراسة وتبعية الإجراءات.

1. شروط الترشيح

تفتح هذه الامتحانات في وجه المترشحات والمترشحين المتوفرين على شروط الترشيح المطلوبة المحددة في الجداول رفقته حسب كل امتحان.

2. الترشيح

يتم الترشيح والمصادقة على طلب الترشيح الإلكتروني، وجوبا، عبر التسجيل بالبوابة الإلكترونية الخاصة بامتحانات الكفاءة المهنية: <https://mihani.men.gov.ma>، وذلك خلال الفترة الممتدة من يوم الجمعة 14 نونبر 2025 إلى غاية الساعة الرابعة والنصف بعد الزوال من يوم الجمعة 28 نونبر 2025. ويتعين على المترشحات والمترشحين المتوفرين على الشروط المطلوبة للترشح لاجتياز هذه الامتحانات في الإطار الذي ينتمون إليه.

وتجدر الإشارة إلى أنه بالنسبة للمترشحات والمترشحين المنتمين لقطاع الرياضة التابع لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، فيتعين عليهم إيداع ملفات ترشيحاتهم بالمصالح التي يزاولون بها مهامهم، قصد مراقبتها والمصادقة عليها من طرف رؤسائهم المباشرين، ثم إرسالها، بعد منحهم النقطة المهنية، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية، وذلك في أجل أقصاه 1 دجنبر 2025.

3. ملف الترشيح

يتكون ملف الترشيح من:

- وصل الترشيح الإلكتروني المستخرج من البوابة الإلكترونية الخاصة بامتحانات الكفاءة المهنية؛
- نسخة من آخر تقرير للتفتيش بالنسبة للمترشحين المعنيين؛
- بطاقة النقطة المهنية حسب النماذج المرفقة، والتي يمكن سحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة: www.men.gov.ma

❖ نموذج رقم 1، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من أطر هيئة التربية والتعليم، والمصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة) أو قنصل المملكة المغربية بالنسبة للأساتذة الموضوعين رهن إشارة مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج، بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة) وتدوين نقطة آخر تفتيش من طرف مصالح المديرية الإقليمية، وذلك بالاستناد إلى الملف الإداري للمترشحين المعنيين بنقطة التفتيش. ويجب أن تكون البطاقة مرفقة بنسخة من آخر تقرير للتفتيش؛

❖ نموذج رقم 2، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من الأطر المزاولة لمهام الإدارة التربوية (مدير أو حارس عام أو ناظر أو مدير الدراسة أو رئيس الأشغال)، وتمنح النقطة المهنية من طرف المدير(ة) الإقليمي(ة). ويجب إرفاق البطاقة بما يثبت مزاولة المترشح(ة) لمهام الإدارة التربوية؛

❖ نموذج رقم 3، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من أطر هيئة الإدارة التربوية والتدبير، والمصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة) بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة) وتدوين نقطة آخر تفتيش من طرف مصالح المديرية الإقليمية، وذلك بالاستناد إلى الملف الإداري للمترشحين المعنيين بنقطة التفتيش. ويجب أن تكون البطاقة مرفقة بنسخة من آخر تقرير للتفتيش؛

❖ نموذج رقم 4، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من هيئة متصرف التربية الوطنية، وتتم المصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة)، بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة)؛

❖ نموذج رقم 5، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من فئات هيئات الأطر المشتركة بين الوزارات، وتتم المصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة)، بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة)؛

❖ نموذج رقم 6، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من فئات هيئة المساعدين الإداريين وهيئة المساعدين التقنيين العاملين بقطاع الرياضة التابع لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، وتتم المصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة)، بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة)؛

❖ نموذج رقم 7، تتم تعبئته من طرف المترشح(ة) من هيئة المهندسين والمهندسين المعماريين المشتركة بين الوزارات، وتتم المصادقة عليه من طرف مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة)، وذلك بعد منح النقطة المهنية من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة).

4. إيداع ملفات الترشيح

تودع ملفات الترشيح بمؤسسات تكوين الأطر العليا التابعة للوزارة أو بمؤسسات التربية والتعليم العمومي أو بالمديريات الإقليمية أو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بالمصالح المركزية التي يعمل بها المترشح(ة)، ثم ترسل بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس(ة) المباشر(ة) للمترشح(ة)، إلى مراكز الامتحان المحددة في الجداول رفقته حسب الهيئات والفئات، وذلك في أجل أقصاه يوم الاثنين 1 دجنبر 2025.

5. مواد الامتحان

تشتمل امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بكل فئة على الاختبارات المبينة في الجداول رفقته، وتمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن خمسة (5) من عشرين (20).

والجدير بالإشارة أنه بمقتضى المادة الثالثة من المرسوم رقم 2.04.403 الصادر في 2 ديسمبر 2005 بتحديد شروط ترقية موظفي الدولة في الدرجة أو الإطار، كما وقع تغييره وتتميمه، تضاف إلى معدل النقط المحصل عليها نقطة مهنية تتراوح بين صفر (0) وعشرين (20) ويخصص لها معامل يعادل 30 % من مجموع نقط الامتحان، وذلك بالنسبة لجميع فئات المترشحين.

6. تدير النقطة المهنية

يعد تدير النقطة المهنية مكونا أساسيا في مسار تنظيم امتحانات الكفاءة المهنية، باعتبارها عنصرا مهما في حساب المعدل العام الذي يُعتمد في ترتيب المترشحات والمترشحين واستحقاقهم للترقية المهنية. ويكتسي هذا الإجراء أهمية خاصة لما له من دور في ضمان مبدأ تحقيق مبادئ الاستحقاق والإنصاف وتكافؤ الفرص، وكذا في تحفيز الأطر التربوية والإدارية على تحسين أدائها المهني وتجويد الممارسة داخل المنظومة التربوية.

وتمنح النقطة المهنية على أساس تقدير الأداء المهني للموظف انسجاما مع النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وذلك باعتماد العناصر الخمسة التالية:

أ. إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة: ويقاس في هذا العنصر إتقان إنجاز المهام الموكولة للموظف(ة) واحترام مجالات التخصص والدينامية والسرعة في الإنجاز ومواجهة مختلف الوضعيات بجدية وحزم وانضباط؛

ب. المردودية: يتمحور هذا العنصر حول تحقيق نتائج مرضية ومقنعة وفعالة، والاهتمام الدائم بتحسين الأداء والرفع من الإنتاجية، وتوظيف جميع الإمكانيات المتاحة لتحسين جودة الخدمات المقدمة، وتحقيق الأهداف المسطرة؛

ج. السلوك المهني: ويتعلق الأمر بالتواصل مع المحيط الداخلي والخارجي، إضافة إلى المواظبة والانضباط واحترام النصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، مع الأخذ بعين الاعتبار السوابق التأديبية والتنويهات؛

د. القدرة على التنظيم: وينصب هذا العنصر على تقويم المساهمة في الأنشطة ومدى الانخراط في العمل التعبوي والإشعاعي، وتنظيم العمل والقدرة على التوجيه والتخطيط والتنظيم؛

هـ. البحث والابتكار: ويتعلق الأمر بالإبداع والتجديد في العمل والبحث المستمر على تحسين الأداء، والقدرة على المساهمة في البحث التربوي، علما بأن الأمر لا يتعلق بتقديم بحوث أكاديمية أو تقارير ميدانية وإنما البحث والإبداع المرتبطان بالممارسة بغية الرفع من نتائجها، وانعكاساتها الإيجابية.

ويهدف تمكين المترشحات والمترشحين المعنيين من النقطة المهنية المستحقة، يتعين على المديريات الإقليمية والرؤساء المباشرين والمفتشين التربويين ومفتشي الشؤون المالية العمل على حصر لوائح المترشحات والمترشحين المعنيين بهذه الامتحانات وتقييم أدائهم المهني، وذلك داخل أجل أقصاه 31 دجنبر 2025.

وفي هذا الإطار يتعين الحرص على احترام المقتضيات التنظيمية الجاري بها العمل، وضمان دقة وموضوعية عملية التقييم، بما يكرس مبادئ الشفافية وتكافؤ الفرص والإنصاف بين جميع المترشحات والمترشحين.

7. تدابير زجر الغش

حرصاً من الوزارة على ضمان نزاهة سير إجراء اختبارات امتحانات الكفاءة المهنية، وضماناً لتحقيق مبادئ الاستحقاق والإنصاف وتكافؤ الفرص بين جميع المترشحات والمترشحين، سيتم اعتماد مجموعة من تدابير زجر الغش، وذلك بتنسيق مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية. ومن أبرز هذه التدابير اعتماد النظام الإلكتروني لرصد حالات الغش عبر تقنية الرصد الأوتوماتيكي داخل قاعات إجراء الاختبارات، حيث يمنع منعاً باتاً إدخال الهواتف النقالة الى قاعات الإجراء. وتجدر الإشارة إلى أنه في حالة ضبط أي حالات غش، فسيتم معالجتها وفق الإجراءات القانونية الجاري بها العمل.

ونظراً لما تكتسيه هذه الامتحانات من أهمية بالغة باعتبار ما لها من أثر إيجابي على أداء الموظفين، فإنني أطلب منكم أن تولوها كل ما تستحقه من عناية، وذلك من خلال نشر هذه المذكرة على جميع المصالح والمؤسسات والإشراف الفعلي والمباشر على مختلف محطات إنجازها على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحات والمترشحين، والسلام.

الكاتب العام بالنيابة
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
الحسين قضا



امتحانات الكفاءة المهنية برسم سنة 2025

1- هيئة التربية والتعليم

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بأطر هذه الهيئة في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون إلى غاية 31 دجنبر 2025 على شروط الترشيح المثبتة في الجداول أسفله:

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	مدة الإنجاز	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي	يفتح هذا الامتحان في وجه أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي المرشحين والمرتبين في الدرجة الثانية، الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
		2. اختبار في علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	ثلاث (3) ساعات	1	
2. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	يفتح هذا الامتحان في وجه أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي المرشحين والمرتبين في الدرجة الثانية، الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	
		2. اختبار في علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	ثلاث (3) ساعات	1	
3. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي	يفتح هذا الامتحان في وجه أساتذة التعليم الابتدائي المرشحين والمرتبين في الدرجة الثانية، الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	
		2. اختبار في علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي.	ثلاث (3) ساعات	1	



نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
4. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار المختصين التربويين	يفتح هذا الامتحان في وجه المختصين التربويين المرسمين المتوفرين، على الأقل، على أقدمية ست (6) سنوات في الدرجة الثانية.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
		2. اختبار حول مهام واختصاصات المختص التربوي	ثلاث (3) ساعات	1	

2. هيئة الإدارة التربوية والتدبير

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بأطر هذه الهيئة في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون إلى غاية 31 دجنبر 2025 على شروط الترشيح المثبتة في الجداول أسفله:

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار مختصي الاقتصاد والإدارة	يفتح هذا الامتحان في وجه مختصي الاقتصاد الإدارة المرسمين المتوفرين، على الأقل، على أقدمية ست (6) سنوات في الدرجة الثانية.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
		2. اختبار حول مهام واختصاصات مختص الاقتصاد والإدارة	ثلاث (3) ساعات	1	
2. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار الممونين	يفتح هذا الامتحان في وجه الممونين المتوفرين، على الأقل، على أقدمية ست (6) سنوات في الدرجة الثانية.	1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	
		2. اختبار حول مهام واختصاصات الممون	ثلاث (3) ساعات	1	



نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
3. امتحان الكفاءة المهنية لولوج إطار مساعد تربوي من الدرجة الثالثة.	يفتح هذا الامتحان في وجه المساعدين التربويين المتوفرين، على الأقل، على أقدمية ست (6) سنوات في الدرجة الرابعة.	1. اختبار يتضمن سؤالاً أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM) تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية.	ساعتان (2)	1	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
		2. اختبار حول الوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها.	ساعتان (2)	1	
4. امتحان الكفاءة المهنية لولوج إطار مساعد تربوي من الدرجة الرابعة.	يفتح هذا الامتحان في وجه المساعدين التربويين المتوفرين، على الأقل، على أقدمية ست (6) سنوات في الدرجة الخامسة.	1. اختبار يتضمن سؤالاً أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM) تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية.	ساعتان (2)	1	
		2. اختبار حول الوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها.	ساعتان (2)	1	



3. غير أنه بالنسبة للأطر المزاولة لمهام الإدارة التربوية والمستوفين لشروط الترشيح المشار إليها أعلاه، فيجتازون الاختبارين الكتابيين المحددين في الجدول أسفله.

المواد	مدة الإنجاز	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. اختبار حول دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	ثلاث (3) ساعات	1	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
2. اختبار في التدبير التربوي والإداري والمالي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	ثلاث (3) ساعات	1	

4. هيئة متصرفي التربية الوطنية

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهذه الهيئة في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون إلى غاية 31 دجنبر 2025 على شروط الترشيح المثبتة في الجداول أسفله:

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من هيئة متصرف التربية الوطنية.	يفتح هذا الامتحان في وجه متصرفي التربية الوطنية من الدرجة الثانية الذين قضوا (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات الوزارة أو تتعلق بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها. 2. اختبار شفوي: تناقش فيه لجنة الامتحان مع المترشح مواضيع وقضايا مختلفة، ذات الصلة بتخصصات هيئة المتصرفين، وذلك بهدف تقييم مدى قدرته على القيام بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
			ما بين 15 و 30 دقيقة	3	



5. هيئة المتصرفين المشتركة بين الوزارات
يفتح امتحان الكفاءة المهنية الخاص بهيئة المتصرفين المشتركة بين الوزارات في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون عند تاريخ إجراء أول اختبار على شروط الترشيح
المثبتة في الجدول أسفله.

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة متصرف من الدرجة الثانية.	يفتح هذا الامتحان في وجه المتصرفين من الدرجة الثالثة الذين قضوا (6) ست سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات القطاع المعني أو تتعلق بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
		2. اختبار شفوي: تناقش فيه لجنة الامتحان مع المترشح مواضيع وقضايا مختلفة، ذات الصلة بتخصصات هيئة المتصرفين، وذلك بهدف تقييم مدى قدرته على القيام بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها	ما بين 15 و 30 دقيقة	3	



6. هيئة المحررين المشتركة بين الوزارات

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة المحررين في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون عند تاريخ إجراء أول اختبار على شروط الترشيح المثبتة في الجدول أسفله.

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة محرر من الدرجة الأولى.	يفتح هذا الامتحان في وجه المحررين من الدرجة الثانية الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات القطاع المعني أو تتعلق بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة المعتمنة بشأنها. 2. اختبار شفوي: تناقش فيه لجنة الامتحان مع المترشح مواضيع وقضايا مختلفة، ذات الصلة بتخصصات هيئة المحررين، وذلك بهدف تقييم مدى قدرته على القيام بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة المعتمنة بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
2. امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة محرر من الدرجة الثانية.	يفتح هذا الامتحان في وجه المحررين من الدرجة الثالثة الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات القطاع المعني أو تتعلق بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة المعتمنة بشأنها. 2. اختبار شفوي: تناقش فيه لجنة الامتحان مع المترشح مواضيع وقضايا مختلفة، ذات الصلة بتخصصات هيئة المحررين، وذلك بهدف تقييم مدى قدرته على القيام بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة المعتمنة بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	2	
		2. اختبار شفوي: تناقش فيه لجنة الامتحان مع المترشح مواضيع وقضايا مختلفة، ذات الصلة بتخصصات هيئة المحررين، وذلك بهدف تقييم مدى قدرته على القيام بالمهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة المعتمنة بشأنها.	ما بين 15 و 30 دقيقة	3	



7. هيئة التقنيين المشتركة بين الوزارات

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة التقنيين في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون عند تاريخ إجراء أول اختبار على شروط الترشيح المثبتة في الجداول أسفله.

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من درجة التقنيين	يفتح هذا الامتحان في وجه التقنيين من الدرجة الثانية المتوفرين على ست (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات الوزارة أو تتعلق بالمهام أو باختصاصات هيئة التقنيين. 2. اختبار شفوي أو تطبيقي أو هما معا: تناقش فيه لجنة الامتحان، مع المترشح(ة) مواضيع وقضايا مختلفة ذات صلة بالقطاع المعني، أو تخضعه لاختبار تطبيقي في التخصص المطلوب، أو هما معا يتضمن عملا فرديا يدخل ضمن مهام هيئة التقنيين بهدف تقييم مدى قدرته على ممارسة المهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	4	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
2. امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية من درجة التقنيين	يفتح هذا الامتحان في وجه التقنيين من الدرجة الثالثة المتوفرين على ست (6) سنوات من الخدمة بهذه الصفة	1. اختبار كتابي: موضوع أو سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات (QCM)، ذات الصلة بمجال اختصاصات الوزارة أو تتعلق بالمهام أو باختصاصات هيئة التقنيين. 2. اختبار شفوي أو تطبيقي أو هما معا: تناقش فيه لجنة الامتحان، مع المترشح(ة) مواضيع وقضايا مختلفة ذات صلة بالقطاع المعني، أو تخضعه لاختبار تطبيقي في التخصص المطلوب، أو هما معا يتضمن عملا فرديا يدخل ضمن مهام هيئة التقنيين بهدف تقييم مدى قدرته على ممارسة المهام أو الوظائف المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ثلاث (3) ساعات	4	
			ما بين 15 و 30 دقيقة	3	



8. هيئة المساعدين الإداريين وهيئة المساعدين التقنيين العاملين بقطاع الرياضة

تفتح امتحانات الكفاءة المهنية الخاصة بهيئة المساعدين الإداريين وهيئة المساعدين التقنيين في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون عند تاريخ إجراء أول اختبار على شروط الترشيح المثبتة في الجداول أسفله:

نوع الامتحان	شروط الترشيح	المواد	المدة	المعامل	مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية
1. امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة مساعد تقني من الدرجة الممتازة (السلم 9).	يفتح هذا الامتحان في وجه المساعدين التقنيين من الدرجة الأولى - السلم 8 الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي : سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية والوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها. 2. اختبار شفوي : حول النشاط المهني للمترشح ومدى إمكانية ممارسته المهام المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ساعتان ما بين 15 و 30 دقيقة	3 2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
2. امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة مساعد تقني من الدرجة الأولى (السلم 8).	يفتح هذا الامتحان في وجه المساعدين التقنيين من الدرجة الثالثة - السلم 6 الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي : سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية والوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها. 2. اختبار شفوي : حول النشاط المهني للمترشح ومدى إمكانية ممارسته المهام المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ساعتان ما بين 15 و 30 دقيقة	3 2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025
3. امتحان الكفاءة المهنية لولوج درجة مساعد إداري من الدرجة الأولى (السلم 8).	يفتح هذا الامتحان في وجه المساعدين الإداريين من الدرجة الثالثة - السلم 6 الذين قضوا ست (6) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	1. اختبار كتابي : سؤال أو أسئلة متعددة الاختيارات تتعلق بالمهام الموكولة للإدارة المعنية والوظائف والمهام الممارسة من طرف الموظفين المنتمين للدرجة الممتحن بشأنها. 2. اختبار شفوي : حول النشاط المهني للمترشح ومدى إمكانية ممارسته المهام المرتبطة بالدرجة الممتحن بشأنها.	ساعتان ما بين 15 و 30 دقيقة	3 2	جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يوم السبت 6 دجنبر 2025



9. هيئة المهندسين والمهندسين المعماريين المشتركة بين الوزارات

يفتح امتحان الأهلية المهنية الخاص بهيئة المهندسين والمهندسين المعماريين المشتركة بين الوزارات في وجه المترشحين والمترشحات الذين يتوفرون عند تاريخ إجراء أول اختبار على شروط الترشيح المثبتة في الجدول أسفله.

مركز وتاريخ إجراء الاختبارات الكتابية	المعامل	مدة الإنجاز	المواد	شروط الترشيح	امتحان
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة يومي 5 و6 دجنبر 2025	1	3 ساعات	1. اختبار أول في التخصص	يفتح هذا الامتحان في وجه مهندسي الدولة من الدرجة الأولى الذين قضوا أربع (4) سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.	امتحان الأهلية المهنية لولوج الدرجة الممتازة لإطار مهندسي الدولة
	1	3 ساعات	2. اختبار ثان في التخصص		
	1	3 ساعات	3. اختبار ثالث في التخصص		
	1	3 ساعات	4. اختبار في الثقافة العامة		
	1	- مدة التحضير: ساعتان على الأقل; - مدة التقديم: نصف ساعة	5. عرض شفوي حول دراسة علمية أو تقنية		





نموذج رقم 1

امتحانات الكفاءة المهنية - دورة 2025
- هيئة التربية والتعليم -
بطاقة النقطة المهنية لاجتياز امتحان الكفاءة المهنية:

لولوج الدرجة الأولى من إطار المخصصين التربويين	لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي	(1)
	لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	
	لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي	

التخصص (2):

الإسم الشخصي: الإسم العائلي:

رقم التأجير: رقم البطاقة الوطنية للتعريف:

الإطار والدرجة: تاريخ التسمية في الدرجة:

مقر العمل: المديرية الإقليمية:

توقيع المترشح:

النقطة المهنية

مصادقة مدير(ة) الإدارة المركزية أو مدير(ة) الأكاديمية أو المدير(ة) الإقليمي(ة) أو فصل المملكة المغربية	توقيع وخاتم الرئيس المباشر	سلم التتيط	عناصر التتيط	نقطة مدير(ة) المؤسسة
	بعد التأكد من توفر المترشح(ة) على الأقدمية المطلوبة	5/	إنجاز الأعمال المرتبطة بالوظيفة	
		5/	المردودية	
		5/	السلوك المهني	
		3/	القدرة على التنظيم	
		2/	البحث والابتكار	
		20/	مجموع النقاط الجزئية	
نقطة آخر تفتيش (بالاستناد إلى الملف الإداري للمترشح(ة) المعني(ة))				نقطة المنشئ
20/				التخصص بالنسبة للفتات المعنية

حرر في: بتاريخ:

- (1) ضع علامة (x) في الخانة المناسبة.
- (2) - يتم تدوين تخصص المادة المدركة بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ولأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي والتخصص المزدوج أو تخصص اللغة الأمازيغية بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي؛
- بالنسبة للمخصصين التربويين يتم تحديد التخصص المطلوب من بين التخصصات التالية: الحراسة الزمنية أو التوثيق المدرسي أو تحضير المحاضرات.
- ترسل بطاقة النقطة المهنية في ظرف مغني مغني.