



19 نونبر 2025

إلى

السيدتين والسادة

مذكرة ١١٠٢٥

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن مسابقة الروبوتيات التربوية بالثانوي الإعدادي برسم الموسم الدراسي 2025/2026.

المراجع: - المقرر الوزاري رقم 51/25، بشأن تنظيم السنة الدراسية 2025/2026 الصادر بتاريخ 3/07/2025.

- المذكرة 110 بتاريخ 7 يونيو 2010، في موضوع تشجيع التميز في صفوف التلاميذ وبالمؤسسات التعليمية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في سياق مواصلة دعم أنشطة التجديد والإنتاج التربويين، وتشجيع الإبداع في صفوف المتعلمات والمتعلمين في مجال التكنولوجيا بالثانويات الإعدادية، ودعاً للجهود المبذولة من طرف هيئة التدريس والتأطير التربوي والتي تروم الرفع من جودة التعلمات في مادة التكنولوجيا وتوسيع الآفاق المعرفية والمهاراتية لدى المتعلمات والمتعلمين من خلالها، واعتباراً للدور المحوري الذي تلعبه مادة التكنولوجيا بمكونها الصناعي والتجاري بالسلك الثانوي الإعدادي في سيرورة بناء المشروع الشخصي للمتعلمات والمتعلمين، والأثر الإيجابي لذلك على عملية التوجيه التربوي في نهاية السلك، وبعد النجاح الذي عرفته الدورات السابقة، يشرفني إخباركم أن الوزارة ستنظم، برسم الموسم الدراسي 2025-2026 وبشراكة مع جمعية تواصل لتنمية التكنولوجيا، الدورة الحادية عشرة من مسابقة الروبوتيات التربوية.

وتتحدد الأهداف التربوية لهذه المسابقة و مجالات وشروط المشاركة فيها والتدابير التنظيمية الكفيلة بإجرائها في الظروف الأنسب تحقيقاً للأهداف المتواخدة منها فيما يلي:

1- الأهداف التربوية

- ترسیخ قيم المثابرة والتنافس الإيجابي؛
- تحسين المدرسين بأهمية العلوم والتكنولوجيات في تربية الناشئة؛
- تشجيع المتفوقات والمتفوقين في مجال العلوم والتكنولوجيات عبر صقل موهبتهن الإبداعية وحفرهن على التجديد والابتكار؛

- التعريف بإبداعات التلميذات والتلاميذ على صعيد مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي;
- دعم وتنمية التربية على الاستحقاق والنزاهة;
- الارتقاء بجودة الفعل التربوي;
- استثمار المشاريع المتميزة في تنفيذ المنهج الدراسي;
- الإسهام في دعم التوجيه نحو مسلك العلوم والتكنولوجيات.

2- مجالات المسابقة وشروط المشاركة

تتوجه هذه المسابقة لطلاب الثانوي الإعدادي المسجلين بمؤسسات التعليمية المغربية العمومية منها والخصوصية. وتغطي المحاور الكبرى لبرنامج مادة التكنولوجيا بمستويات الثانوي الإعدادي، مع اعتماد مبدأ "العبة السوداء" بالنسبة للمفاهيم التكنولوجية التي تتجاوز المستويات الدراسية المعنية.

ويشترط في الفريق التلاميزي، المكون من متزوجين اثنين، والذي يعتزم المشاركة في المسابقة، أن ينتهي لنفس المؤسسة التعليمية، وليس بالضرورة لنفس الفصل أو المستوى الدراسي، وأن يتم تأطيره من طرف أستاذ(ة) واحد(ة) من بين أساتذة المادة العاملين ب المؤسسة.

3- مسطرة المشاركة والتقييم

تنظم مسطرة المشاركة في هذه المسابقة في ثلاثة مراحل، تُخصص الأولى منها للتعبير عن المشاركة، والثانية لانتقاء أولي للمشاريع المستوفية للشروط التقنية بناء على ملف تقني ومقطع فيديو يبرز جاهزية المنتوج من حيث الوظائف الرئيسية، فيما يتم في المرحلة الثالثة التقييم النهائي بناء على محتوى ملف تتبع الإنجاز الخاص بالتعلم، وتقديم شفهي للمنتوج وتنفيذ عملية إنجاز المهمة المحددة في دفتر التحملات (المرفق 1) وذلك أمام لجنة التقييم.

أ- المرحلة الأولى:

تعباً بطاقة المشاركة (ملحق 2) وتبعث عبر البريد الإلكتروني قبل تاريخ 15 يناير 2026 على العنوانين الآتيين معاً:

concours.robotique@men.gov.ma

atdtechrobotique@gmail.com

ب- المرحلة الثانية:

يبعث الفريق المترشح بالملف التقني (نسخة ورقية) للروبوت المنجز عن طريق السلم الإداري إلى المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقدير التعلمات، وذلك قبل تاريخ 27 مارس 2026. وترسل نسخة رقمية منه ومقاطع الفيديو المشار إليه في (الفقرة 3) على العنوانين أعلاه يوم 27 مارس 2026 كآخر أجل. ومن بين الأعمال المتوصّل بها داخل الآجال المحددة، تقوم لجنة تربوية وعلمية بانتقاء تلك المستوفية للشروط، حيث تُعتمد في تقييم المنتوج شبكة مبنية على معايير مدي:

- تواافق الحلول المعتمدة مع أهداف البرنامج التعليمي لمادة التكنولوجيا؛
- تغطيته لأهم فقرات البرنامج التعليمي لمادة الدراسية؛
- احترامه لدفتر التحملات الوارد بالملحق 1؛
- قابليته للتوظيف في دعم بناء الكفايات النوعية والمستعرضة الواردة بالبرنامج التعليمي لمادة التكنولوجيا باعتماد المنهجيات الواردة بالمنهاج.

وت تكون لجنة التقييم المشار إليها أعلاه من:

- عضو واحد يمثل المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقدير التعلمات؛
- عضو واحد يمثل جمعية تواصل لتنمية التكنولوجيا؛
- عضوين (2) من بين المفتشين التربويين لمادة التكنولوجيا؛
- عضو واحد من بين أطر التعليم العالي متخصص في العلوم والتكنولوجيا، عند الاقتضاء.

وتتّوّج أعمال هذه اللجنة بحضور لائحة تضم اثنى عشر (12) فريقاً كحد أقصى مرتبين حسب الاستحقاق، حيث يتم إخبار الفرق المرتبة على لائحة الاستحقاق على عناوينهم بالبريد الإلكتروني قبل متم يوم 14 أبريل 2026، وتم دعوتهنّ من طرف المركز الوطني لامتحانات المدرسية وتقدير التعلمات من أجل المشاركة في المرحلة الثالثة.

ج- المرحلة الثالثة:

تنظم مبارزة التتويج الخاصة بالدورة الحادية عشرة مركزيّاً، ويتم خلالها تقديم المنتوجات من طرف الفرق المؤهلة المدعّوة على شكل عروض شفهية، تليها حصص تطبيقية مخصصة لاختبار أداء الروبوت أمام اللجنة التربوية والعلمية التي سيُعهد إليها بتقدير المنتوجات المشاركة، وذلك خلال الفترة من 3 ماي 2026 إلى 10 منه.¹

ترتب الفرق المتباربة حسب النتائج الإجمالية المكونة من النقط الممنوحة عن كل من العرض التقديمي، وتنفيذ المهمة المبرمجة للروبوت، والتصميم الفني، وذلك وفق ما هو وارد في دفتر التحملات (المرفق 1).

وتقديم لكل فريق من الفرق الحاصلة على المراتب الثلاثة الأولى شهادة تقديرية جماعية وجوائز تشجيعية بالإضافة إلى تذكار عن الدورة الحادية عشرة من المسابقة.

وعليه، أطلب منكم اتخاذ كافة التدابير الالزمة لتحفيز السيدات والساسة أستاذات وأساتذة مادة التكنولوجيا الصناعية وتلامذتهم على إبراز مواهبهم عبر المشاركة في هذه المسابقة، والسلام.

الكاتب العام بالنيابة
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي
والرياضة
الحسين قصاص



Concours Robotech au collège -- Edition 2026

Thème : Le Robot-Hérisson



Introduction :

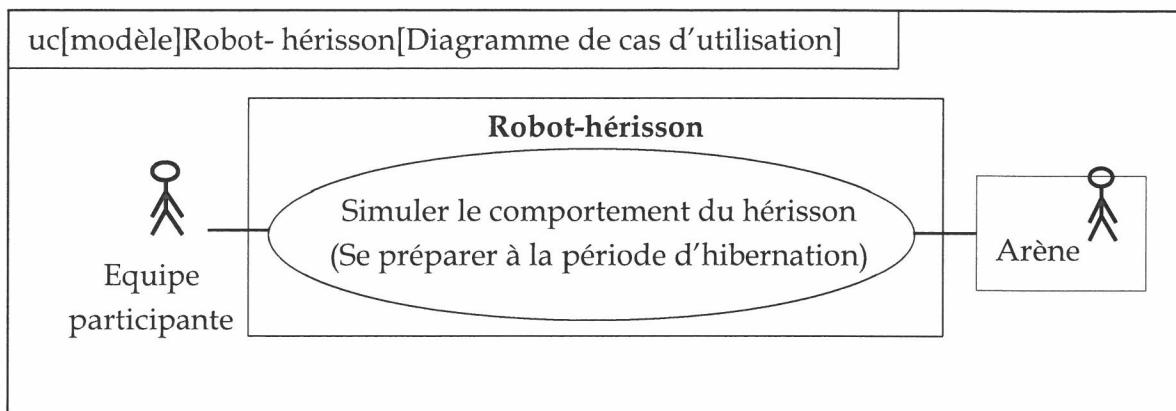
Le monde animal est incroyablement divers et fascinant, englobant des millions d'espèces aux caractéristiques uniques. Il est essentiel de comprendre la place de ses animaux dans les écosystèmes, leurs besoins fondamentaux, et leur importance pour la biodiversité. La combinaison du monde animal avec la technologie par des réalisations ludiques spécialement en robotique permet aux élèves de découvrir ce monde des animaux et d'appliquer de manière concrète leurs acquis dans le domaine des STEM.

Le hérisson est un animal mammifère insectivore. Il est facilement reconnaissable par ses piquants qui recouvrent son dos. C'est un ami précieux pour les jardiniers ; Il consomme des insectes nuisibles. Le hérisson mesure entre 20 et 30 cm environ et pèse entre 400g à 1800g. Le hérisson se nourrit principalement d'insectes, de verre de terre, de limaces, d'escargots et d'œufs de petits oiseaux et de petits rongeurs.

La stratégie de survie du hérisson est l'hibernation quand il n'y a plus rien à manger. Mais s'il y a de la nourriture, les hérissons continueront à manger. Généralement, l'hibernation du hérisson commencera à partir du mois de novembre. Le poids minimal à atteindre par le hérisson avant l'hibernation est 700g. A la fin de la période d'hibernation, il se sent très fatigué et commencera à chercher à manger.

Le thème retenu pour cette onzième édition du concours **Robotech.2026** est la simulation du comportement du hérisson.

A. Diagramme de cas d'utilisation



B. Exigences à saisir par le robot-hérisson

1. **Nourriture** : le robot-hérisson doit se diriger vers l'emplacement de la nourriture sur l'arène de la compétition suivant les étapes ci-dessous :

a. IL doit reconnaître la nature de la nourriture en lisant son code de la carte RFID placée sur chaque case de l'arène de la compétition.

b. Il doit identifier la quantité en gramme de la nourriture trouvée.

c. Il doit afficher la somme des quantités en gramme de la nourriture trouvée.

L'affichage doit être réalisé par **un afficheur LCD (16 x 2)**.

d. Il ne doit pas passer plus qu'une fois par une case pleine de nourriture.

2. **Structure mécanique** : Elle doit être du type unicycle ; Les points de contact des roues motrices avec le sol se situent sur le petit diamètre d'une ellipse de surface maximale égale à $235,62 \text{ cm}^2$.

3. **Encombrement** : Le robot-hérisson doit avoir une longueur maximale de 20cm.

4. **Stabilité de la structure mécanique** : Les points de contacts des roues à billes et des roues motrices avec le sol forment un losange d'aire maximale $S = 135 \text{ cm}^2$. Les points de contacts des roues à billes avec le sol se situent sur la grande diagonale du dit losange.

5. **Propulsion** : Se déplacer en ligne droite et faire des rotations sur soi-même ; La propulsion doit être réalisée par **des moteurs pas à pas**. (Seuls les déplacement en avant et les rotations sur soi-même sont autorisés).

6. **Energie** : Être autonome en énergie.

7. **Obstacles** : Eviter les prédateurs simulés par des gobelets de couleur blanche sur lesquels sont collés les photos des prédateurs. Un obstacle touché conduit à l'élimination du robot-hérisson (Hérisson dévoré par le prédateur).

8. **Masse** : Ne doit pas dépasser 800g.

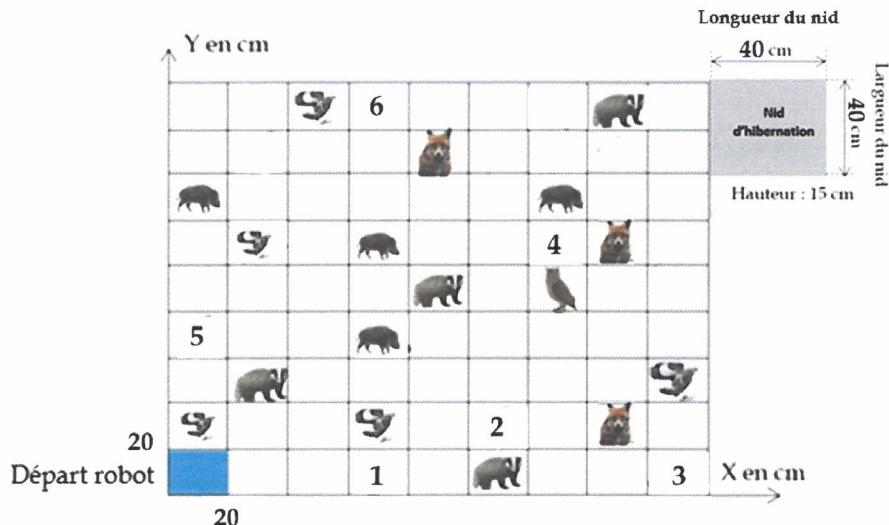
9. **Design** : Il doit être conforme à la thématique du concours.

10. **Signalisation** : Emettre une lumière verte clignotante (Simulation de l'accroissement de l'énergie chez le hérisson).

11. **Hibernation** : Hiberner pendant 10 Sec si la quantité accumulée de la nourriture trouvée est supérieure ou égale à 150g. Au-delà de 150g de nourriture trouvée, des points bonus seront attribués au robot-hérisson lors de l'évaluation.

12. **Fin de l'hibernation** : Quitter le nid d'hibernation en émettant une lumière rouge et s'arrêter à l'extérieur du nid d'hibernation (simulation du manque d'énergie chez le hérisson à la sortie de la période d'hibernation).

C. Arène de la compétition



NB : Les cases numérotées de 1 à 6 représentent les cases remplies de nouritures indiquées sur le tableau ci-après.

Noms	Escargot	Lézard	Grenouille	Cerises	Pomme	Limace
Nourritures						
Quantité en gramme	60	40	50	100	80	60

	Code (RFID) : Hexadécimal	Code (RFID) : Décimal
	3E 86 0E BB	62 134 14 187
	FF FD F5 28	255 253 245 40
	F3 42 C2 EC	243 66 194 236
	0C 06 0B BB	12 6 11 187
	3B 53 B5 A0	59 83 181 16
	DB F2 00 5D	219 242 0 93

NB : Les types de nourritures seront attribuées de manière arbitraire aux numéros de 1 à 6.

D. Evaluation :

En plus de la mission du Robot-hérisson sur l'aire de jeu, les élèves doivent présenter un exposé et répondre aux questions des membres du jury. Les questions porteront sur les activités pratiques de conception et de modélisation (Electronique, Mécanique et Programmation textuelle ou graphique).

Les critères d'évaluation retenus sont :

- La mobilisation des Sciences, de la Technologie, de l'Ingénierie, de l'art et des Mathématiques (**STEAM**) dans le processus de conception du robot-hérisson.
- La collaboration et la coopération.
- La simulation, l'expérimentation et la vérification des solutions techniques retenues avant leur validation.
- La pensée informatique (Le raisonnement Algorithmique).
- L'argumentation des solutions techniques retenues.

E. Règlement de la compétition :

Règle 1 : Les robots commercialisés (préfabriqués) ne seront pas autorisés à participer.

Règle 2 : Le temps alloué à l'ensemble de la mission du robot sur l'aire de jeu devant le jury est fixé à 5 min au maximum (3 min + 2 min de temps mort si demandé).

Règle 3 : Dans le cas d'un dysfonctionnement du robot sur l'aire de jeu, l'intervention d'un seul membre de l'équipe est permise après demande d'un temps mort :

- Chaque équipe a le droit de demander deux fois le temps mort fixé à 2 min au total pour apporter les corrections nécessaires sur le robot.
- Le remplacement de toute carte programmable ne sera pas autorisé.
- A l'issue de chaque temps mort demandé, le robot sera replacé dans la case "Départ robot" et l'affichage de la quantité de nourriture accumulé doit être remis à zéro.

Règle 4 : Une aire de jeu sera mise à la disposition des participants pour les essais (Une heure avant le lancement de la finale) ;

Règle 5 : A la fin du temps alloué aux essais des robots, ces derniers seront mis à la disposition du jury qui les remettra aux équipes au moment de leur passage pour la phase finale.

Les batteries doivent être chargées complètement avant de remettre les robots au jury

Règle 6 : L'ordre de passage des équipes sera déterminé par tirage au sort.

Règle 7 : Chaque équipe doit apporter son propre ordinateur portable, le matériel de rechange en cas de besoin, ainsi que tout autre équipement utile. Aucun équipement ne sera fourni par les organisateurs.

Règle 8 : Tout comportement indécent de la part d'une équipe ou d'un de ses membres conduit immédiatement à son élimination de la compétition.

Règle 9 : Toute demande d'information aux organisateurs ou au jury doit être exprimée par le responsable de l'équipe qui sera désigné lors des inscriptions.

Règle 10 : Les membres des équipes participantes sont limités à 3 personnes (2 élèves + Encadrant).



مسابقة الروبوتات التربوية 2026

بطاقة المشاركة

■ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، جهة:

■ المديرية الإقليمية:

■ الثانوية الإعدادية:

■ الاسم الكامل للأستاذ(ة):

■ الهاتف:

■ الاسم الكامل للتلميذ(ة) عضو الفريق:

القسم:

.1

القسم:

.2

لا نعم

هل سبق لكم أن شاركتم في مثل هذه التظاهرة؟

في حالة الجواب بـ نعم ما هو نوع الروبوت الذي أجزته والتظاهرة التي شاركت فهما؟

توقيع مدير(ة) المؤسسة

توقيع الأستاذ(ة) المؤطر(ة) للمشروع