



12 دجنبر 2025

إلى
السيدات والسادة

2619/25

مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
المديرات والمديرين الإقليميين
مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم العمومي

الموضوع: في شأن دعم أدوار ومهام أطر الإدارة التربوية بمؤسسات التربية والتعليم العمومي.

المرجع: - القانون رقم 07.00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.203 بتاريخ 19 مايو 2000، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.02.376 الصادر في 17 يوليوز 2002 بمثابة النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية والتعليم العمومي، كما وقع تغييره وتتميمه؛
- المرسوم رقم 2.24.140 الصادر في 23 فبراير 2024 في شأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، فتطبيقا لأحكام القانون - الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، وتحقيقا لأهداف خارطة الطريق 2022-2026 "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة" الرامية إلى تعزيز جاذبية المدرسة المغربية، من خلال تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وانسجاما مع توجهات الوزارة فيما يتعلق بمواصلة تعزيز سياسة اللاتمرکز الإداري التي تعتبر الإدارة التربوية، بحكم عامل القرب وطبيعة الأدوار المنوطة بها، فاعلا أساسيا في تكريسها على المستوى المحلي، وترسيخا للجهود والتدابير المتخذة من طرف الوزارة للارتقاء بالإدارة التربوية وتبويتها المكانة التي تستحقها داخل المنظومة التربوية، استحضارا لتفعيل مقتضيات التزامات خارطة الطريق التي تنص على إرساء قيادة تربوية مبادرة ومحفزة؛

ومن أجل ضمان السير العادي للعملية التربوية بالمؤسسات التعليمية وتحقيق النجاعة في ممارسة أطر الإدارة التربوية لمهامها وأدوارها في بيئة مؤسسية وإدارية تسمح بتحقيق الأهداف التربوية المنشودة؛ وحرصا على إرساء منهجية عمل مؤسسية واضحة، تمكن المؤسسات التعليمية من تقديم خدماتها التربوية والتعليمية لفائدة المتعلمات والمتعلمين؛

ولتمكين أطر الإدارة التربوية من الاضطلاع بالمهام الموكولة إليها طبقا لمقتضيات المرسوم رقم 2.02.376 المشار إليه في المرجع أعلاه، يشرفني أن أطلب منكم، كل من موقعه ومسؤوليته، التقيد بالتوجيهات التالية:

1- دعم وتعزيز التدبير التربوي والإداري والمالي والمادي للمؤسسة التعليمية

تضطلع الإدارة التربوية، وفق مقتضيات المرسوم سالف الذكر، بأدوار هامة من أجل الرفع من أداء المؤسسة التعليمية وتحسين جودة خدماتها التربوية والإدارية، حيث يتولى المدير(ة) الدور القيادي لفريق عمل المؤسسة، من خلال مجالسها المختلفة، ومسؤولية التدبير التربوي والإداري والمالي والمادي لها ويسهر على ضمان حسن سير الدراسة والنظام بها، وعلى توفير شروط الصحة والسلامة للأشخاص والممتلكات بها، ويقوم بالإشراف على المشاريع وتنفيذها ويجسد العمل المنسجم ضمن فريق تربوي في إطار من التكامل والتعاون واحترام أدوار مختلف الفاعلين والمتدخلين، ويمثل المؤسسة التعليمية التي يشرف على تسييرها محليا، لدى السلطات العمومية والهيئات المنتخبة، الأمر الذي يقتضي من الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والمديرية الإقليمية التي ينتهي إليها توفير كل أنواع الدعم والمساندة له من أجل تيسير أداء هذه المهام على أكمل وجه.

2- تنظيم العمل وتوفير شروط ومستلزمات النجاح

انطلاقا من مسؤولية مديرات ومديري المؤسسات التعليمية وباقي أطر الإدارة التربوية عما يجري بها، وما يتطلبه ذلك من حرص على سيرها العادي طبقا للمقتضيات التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل، وبغية تيسير عملهم وتمكينهم من الاضطلاع بالمهام المنوطة بهم على أحسن وجه، فإنه يتعين العمل على اتخاذ التدابير التالية:

- تمتيع جميع أطر الإدارة التربوية بالسكن الوظيفي المخصص والمخول لهم بالمؤسسة، بحكم القانون، مع العمل على اتخاذ ما يلزم من إجراءات ممكنة لصيانتها وجعلها متوفرة على الشروط المطلوبة للسكن، وكذا الحرص على تفعيل مسطرة إفراغ المحتل منها والمعابنة التقنية عند التسليم والتسليم ومباشرة الصيانة المطلوبة عند الاقتضاء؛
- توفير وسائل ومستلزمات العمل الضرورية وإبصالها للمؤسسات التعليمية لتفادي أعباء إضافية عن مديرات ومديري المؤسسات التعليمية؛
- تمكين مكونات الإدارة التربوية من مواكبة كافة المستجدات التربوية؛
- إشراك المديرات والمديرين وباقي مكونات الإدارة التربوية في كل القضايا المتعلقة بالارتقاء بالمؤسسات التعليمية؛
- تحسين ظروف استقبالهم بالمديريات الإقليمية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والعمل على التعجيل بقضاء أغراضهم بها؛