

ثلاث ساعات	مدة الإنجاز :	الاختبار :
1	المعامل	دراسة وضعيّة أو وضعيات مهنية

الخاص :	جميع التخصصات
1	العام

• الوضعية:

نظم مجلس التدبير، في إطار المجهودات الرامية إلى الرفع من مستوى أداء مؤسستكم التعليمية، جلسات للتشاور والتفكير والمناقشة لبناء مشروع المؤسسة الذي يستجيب لحاجات التلاميذ وانشغالات أسرهم، ويساهم في تحسين تعلماتهم ونتائجهم، وتأهيل فضاءات الحياة المدرسية وجعلها جذابة.

واعتباراً لكون جمعية أمهات وأباء أولياء التلاميذ شريكاً أساسياً للمؤسسة التعليمية، وبالنظر إلى عضويتها في مجالس التربية والتكوين، فإن مدير المؤسسة أكد، في معرض مداخلته، أنه من الضروري مشاركة جمعية أمهات وأباء أولياء التلاميذ في بلورة هذا المشروع وتنفيذ وتنفيذه وتتبعه، واقتراح ما يمكن أن يساعد على النهوض بأوضاع المؤسسة، وحسن أدائها لأدوارها، والمساعدة على تقويتها وتنويع جسور التواصل والانفتاح بينها وبين محيطها، وعلى تعبئتها شركائهما، والمساهمة في ترسیخ السلوك المدني والتربوية على القيم، وتعزيز إشعاعها الثقافي والقيمي.

لكن، اعترض أحد الأساتذة المشاركين في هذه الجلسات على مشاركة جمعية أمهات وأباء أولياء التلاميذ في هذا المشروع، مدعياً أن وظيفتها تقتصر فقط على توفير الدعم المالي واللوجيسيكي للمؤسسة التعليمية، وأن دورها ينبغي ألا يتعدى أعمال الصيانة والترميم وتوفير الأدوات واللوازم المدرسية.

▪ الأسئلة:

- 1- حدد (ي) سياق الوضعية وموضوعها.
- 2- اشرح (ي) ما يأتي: مجلس التدبير - مشروع المؤسسة - جمعية أمهات وأباء أولياء التلاميذ - السلوك المدني.
- 3- اذكر (ي) مجالس التربية والتكوين التي تتمتع فيها جمعيات أمهات وأباء أولياء التلاميذ، بموجب النصوص القانونية ذات الصلة، بصفة التمثيلية والعضوية.
- 4- أبرز (ي) الأدوار التي تقوم بها جمعيات أمهات وأباء أولياء التلاميذ في الارتقاء بالشأن المدرسي.
- 5- بين (ي) دور التدبير الجيد للعلاقات التواصلية بين مختلف الفاعلين داخل المؤسسة التعليمية في تحقيق أهداف مشروع المؤسسة وبلغة مرامية.
- 6- استثمر (ي) ممارستك المهنية في إنجاز ما يأتي:
 - أ- اذكر (ي) أهم الصعوبات التي تعرّض المشاركة الفعلية لجمعيات أمهات وأباء أولياء التلاميذ في أجرأة أهداف مشروع المؤسسة.
 - ب- اقترح (ي) حلولاً عملية تمكن من تجاوز تلك الصعوبات.